



SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH VOKASI TAHUN ANGGARAN 2021

#BERGERAK
BERANI | GIGIH | EFISIEN | RASIONAL | KOMPETEN

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahiwabarakatuh

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga Rencana Operasional (Renop) 2021 telah selesai disusun. Renop 2021 merupakan laporan kegiatan tahunan yang berisi realisasi kegiatan dan anggaran di Sekolah Vokasi.

Pada tahun 2021 Sekolah Vokasi UNS menerima alokasi anggaran sebesar Rp. 11.055.844.190.00, 00. Pagu tersebut alokasikan secara proporsional sebagai berikut: a) Program studi Rp. 5.458.937.669,00 dan b) Dekanat Rp. 5.596.906.521,00. Pada tahun berjalan 2021, Sekolah vokasi mendapatkan penambahan anggran melalui hibah Lompatan Kreatif Rp. 2.204.927.100,00 dan Mandatori Akreditasi yang diperuntukan untuk penguatan internal dan pencapaian IKU Sekolah Vokasi Sebesar Rp. 4.281.800.223,00. Sehingga total RKAT Sekolah Vokasi tahun 2021 adalah **17.27.618.604,00**.

Penyusunan Renop ini melalui proses *inventarisasi kegiatan dan penghitungan anggran disetiap* unsur sivitas akademika SV UNS yang terdiri dari Pimpinan UNS, Dosen, dan Mahasiswa, serta Tenaga Kependidikan, Alumni, dan Mitra Industri. Renop 2021 ini menjadi acuan bagi Program Studi dan seluruh civitas akademika di lingkungan SV UNS dalam melakukan pengembangan dan pengelolaan pada masing-masing unit kerja.

Kepada para pihak yang telah berkontribusi pada terwujudnya dokumen ini, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahiwabarakatuh.

Surakarta, Januari 2021

Dekan,

Drs. Santoso Tri Hananto, M.Acc., Ak.

Ikhtisar Eksekutif

Pada tahun 2021 Sekolah Vokasi UNS menerima alokasi anggaran sebesar Rp. 11.055.844.190.00, 00. Pagu tersebut mengalokasikan secara proporsional sebagai berikut: a) Program studi Rp. 5.458.937.669,00 dan b) Dekanat Rp. 5.596.906.521,00. Detail pembagain anggara seperti terlihat pada Tabel berikut:

No	Nama Unit	Alokasi
Alokasi Program Studi		
1	01140201 D-3 Agribisnis	305,610,900.00
2	011403 D-3 Akuntansi	275,813,360.00
3	01140302 D-3 Akuntansi (PSDKU)	135,498,029.00
4	011404 D-3 Bahasa Inggris	158,451,710.00
5	011405 D-3 Bahasa Mandarin	145,729,300.00
6	011406 D-3 Budidaya Ternak	99,520,621.00
7	011407 D-3 Desain Komunikasi Visual	119,601,000.00
8	011408 D-3 Farmasi	160,115,000.00
9	011410 D-3 Kebidanan	249,374,189.00
10	011411 D-3 Keuangan Perbankan	270,292,500.00
11	011412 D-3 Komunikasi Terapan	157,750,000.00
12	011413 D-3 Manajemen Administrasi	214,479,000.00
13	011414 D-3 Manajemen Bisnis	169,392,800.00
14	011415 D-3 Manajemen Pemasaran	168,352,375.00
15	011416 D-3 Manajemen Perdagangan	262,659,000.00
16	011417 D-3 Perpajakan	236,400,000.00
17	011418 D-3 Perpustakaan	157,545,000.00
18	011419 D-3 Teknik Informatika	222,164,640.00

No	Nama Unit	Alokasi
19	01141902 D-3 Teknik Informatika (PSDKU)	86,887,000.00
20	011420 D-3 Teknik Kimia	145,765,000.00
21	011421 D-3 Teknik Mesin	186,373,150.00
22	011422 D-3 Teknik Sipil	301,452,800.00
23	011423 D-3 Teknologi Hasil Pertanian	243,035,601.00
24	01142302 D-3 Teknologi Hasil Pertanian (PSDKU)	143,280,394.00
25	011424 D-3 Usaha Perjalanan Wisata	256,941,500.00
26	011425 D-4 Keselamatan dan Kesehatan Kerja	249,059,500.00
27	011426 D-4 Studi Demografi dan Pencatatan Sipil	337,393,300.00
JUMLAH		5,458,937,669.00
Alokasi Dekanat		
1	011401 VOKASI	40,498,880.00
2	0114010101 Sub Koordinator Akademik Sekolah Vokasi	2,967,355,220.00
3	0114010102 Sub Koordinator Non Akademik Sekolah Vokasi	2,325,099,512.00
4	Pagu Pemusatan	263,952,909.00
JUMLAH		5,596,906,521.00
JUMLAH TOTAL		11,055,844,190.00

Pada 2021, Sekolah vokasi mendapatkan penambahan angrgran melalui hibah Lompatan Kreatif Rp. 2.204.927.100,00 dan Mandatori Akreditasi yang diperuntukan untuk penguatan internal dan pencapaian IKU Sekolah Vokasi Sebesar Rp. 4.281.800.223,00. Sehingga total RKAT Sekolah Vokasi tahun 2021 adalah **17.27.618.604,00**.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Sejarah Singkat

Sebelum SV dibentuk pada akhir tahun 2018, terdapat 29 program studi diploma yang dikelola di 9 (sembilan) fakultas, sebagaimana dirangkum dalam Tabel 2.1.

Tabel 0.1 Program Studi Diploma sebelum Bergabung di SV

No	Nama Program Studi	Pengelola
1.	D3 Usaha Perjalanan Wisata	Fak. Ilmu Budaya
2.	D3 Bahasa Inggris	Fak. Ilmu Budaya
3.	D3 Bahasa Mandarin	Fak. Ilmu Budaya
4.	D3 Akuntansi	Fak. Ekonomi dan Bisnis
5.	D3 Perpajakan	Fak. Ekonomi dan Bisnis
6.	D3 Manajemen Pemasaran	Fak. Ekonomi dan Bisnis
7.	D3 Manajemen Bisnis	Fak. Ekonomi dan Bisnis
8.	D3 Manajemen Perdagangan	Fak. Ekonomi dan Bisnis
9.	D3 Keuangan dan Perbankan	Fak. Ekonomi dan Bisnis
10.	D3 Manajemen Administrasi	Fak. ISIP
11.	D3 Komunikasi Terapan	Fak. ISIP
12.	D3 Perpustakaan	Fak. ISIP
13.	D3 Teknologi Hasil Pertanian	Fak. Pertanian
14.	D3 Agribisnis	Fak. Pertanian
15.	D3 Budi Daya Ternak	Fak. Pertanian
16.	D2 Teknologi Hasil Pertanian (PDD Madiun)	Fak. Pertanian
17.	D3 Kebidanan	Fak. Kedokteran
18.	D3 Hiperkes dan Kesehatan Kerja	Fak. Kedokteran
19.	D3 Teknik Sipil	Fak. Teknik
20.	D3 Teknik Kimia	Fak. Teknik
21.	D3 Teknik Mesin	Fak. Teknik
22.	D2 Teknik Mesin (PDD Madiun)	Fak. Teknik
23.	D3 Teknik Informatika	Fak. Matematika dan IPA
24.	D3 Farmasi	Fak. Matematika dan IPA
25.	D2 Teknik Informatika (PDD Madiun)	Fak. Matematika dan IPA
26.	D3 Desain Komunikasi Visual	Fak. Seni Rupa dan Desain
27.	D4 Kebidanan	Fak. Kedokteran

28. D4 Keselamatan dan Kesehatan Kerja Fak. Kedokteran
29. D4 Studi Demografi dan Pencatatan Sipil Fak. Hukum
-

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 28 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Vokasi Universitas Sebelas Maret, program pendidikan diploma di UNS dikelola oleh SV.

Perubahan tata kelola ini bertujuan agar penyelenggaraan pendidikan program diploma memenuhi standar nasional pendidikan sebagaimana diamanatkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015. Pemisahan program diploma dari fakultas, bertujuan agar pengelolaan pendidikan vokasi sesuai karakteristik dan jati dirinya yaitu fokus pada penguasaan keterampilan (*skills*). Selain itu, pemisahan program studi diploma dari fakultas ini juga merupakan rekomendasi dari tim *reviewer* persiapan UNS menjadi PTNBH.

Pada awal pembentukan, tahun 2018, SV dipimpin oleh direktur dan wakil direktur. Sesuai PP Nomor 56 Tahun 2020, tentang penetapan UNS menjadi PTNBH, maka kedudukan SV setara dengan fakultas lain di UNS yang dipimpin oleh dekan dengan dibantu wakil dekan.

1.2 Budaya Kerja SV UNS: #BERGERAK

Otonomi sebagai ciri PTNBH harus dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas SV UNS. Untuk mendukung peraih target-target yang sudah dicanangkan, SV-UNS siap **#BERGERAK**: Berani, Gigih, Efisien, Rasional, dan Kompeten.

#BERGERAK mengandung makna *aktif, gesit, tidak statis*, dan selalu menginginkan *perubahan positif*. **#BERGERAK** juga menunjukkan keinginan untuk *maju dan produktif*. Warga SV UNS adalah orang yang **BERANI** mencoba hal-hal baru dan keluar dari zona nyaman. Warga SV adalah sumberdaya yang **GIGIH**, tidak mudah mengeluh dan pantang menyerah. Warga SV juga berkarya dengan **EFISIEN**, memanfaatkan sumberdaya yang ada untuk menciptakan yang belum ada. Mereka adalah personil yang **RASIONAL**, yang mampu memadukan logika dan fakta, bukan rasa semata. Segenap warga SV UNS adalah insan profesional yang **KOMPETEN**, yang mampu menghasilkan karya berkualitas.

1.3 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran SV

Visi SV

”Menjadi pusat pengembangan **sumber daya manusia** yang **berkelanjutan** dan **unggul** di tingkat internasional dengan berlandaskan pada **nilai-nilai luhur budaya nasional** pada tahun 2044”.

Visi SV UNS diuraikan dalam 4 (empat) perspektif sebagai definisi operasional sebagai berikut.

a. **Sumber Daya Manusia**

SV UNS melaksanakan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia menjadi terampil, kompeten, dan memiliki daya saing tinggi, baik pada level nasional maupun internasional.

b. **Berkelanjutan**

SV UNS menjalani proses perbaikan peningkatan kualitas yang berlangsung secara berkesinambungan dan terus menerus secara dinamis berdasar standar akreditasi dan pemeringkatan, baik pada level nasional maupun internasional.

c. **Unggul**

SV UNS berorientasi pada proses dan hasil prima yang melampaui standar maksimal butir-butir penilaian akreditasi pendidikan tinggi nasional (BAN atau LAM) dan lembaga pemeringkat internasional, serta membekali para lulusan dengan memiliki kompetensi tinggi sesuai bidangnya.

d. **Nilai luhur budaya nasional**

SV UNS berpegang teguh pada nilai luhur budaya bangsa sebagai semangat penatalaksanaan tridharma perguruan tinggi sekaligus mengembangkan nilai luhur budaya bangsa dalam membentuk karakter lulusan. Nilai luhur budaya nasional adalah cara pandang dunia dan paradigma yang berbasis pada kearifan dan budaya nasional, yang akan menjadi basis keunikan.

Visi SV UNS dirancang untuk memberi landasan kuat bagi tata laksana kebijakan, serta pengelolaan program dan kegiatan di SV UNS dalam kurun

waktu tahun 2020 – 2044 yang dijabarkan kedalam 3 (tiga) misi. Rumusan operasionalisasi visi dan misi sebagai landasan penyusunan kebijakan strategis diuraikan secara lengkap di dalam RSB 5 (lima) tahunan.

Misi SV

- a. Menyelenggarakan pendidikan vokasional yang menuntut pengembangan diri dosen dan mendorong kemandirian mahasiswa agar menjadi lulusan yang **kompeten** dan **berdaya saing** di tingkat **nasional** dan **internasional**.
- b. Menyelenggarakan **penelitian terapan** yang mengarah pada **penciptaan** teknologi dan produk barang maupun jasa yang bermanfaat bagi **masyarakat**.
- c. Menyelenggarakan **pengabdian kepada masyarakat** yang berorientasi pada **penguatan** dan **pemberdayaan masyarakat**.

Tujuan SV

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian terapan tertentu dengan menjunjung tinggi etika, mampu berinteraksi dengan lingkungan, dan siap bersaing di tingkat nasional dan internasional.
- b. Menghasilkan teknologi dan produk barang maupun jasa hasil penelitian terapan yang bermanfaat bagi masyarakat.
- c. Menghasilkan produk hasil pengabdian kepada masyarakat dan mengembangkan hubungan kerjasama dengan segenap lapisan masyarakat.

Sasaran SV dan Strategi Pencapaian

Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan SV UNS yang telah ditetapkan, maka dirumuskan sasaran periode 2020 – 2024 menurut tahapan pengembangan sesuai Peraturan Pemerintah Nomor 56 Tahun 2020, yaitu **Penguatan Tata Kelola dan Jejaring Kerjasama**.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Prioritas Program Renstra SV UNS Tahun 2021

Sesuai dengan Renstra UNS PTNBH 2020-2024, program dan kegiatan SV memiliki lima sasaran strategis, yaitu 1) Akselerasi Profesionalisme dan Kesejahteraan Sumber Daya Manusia; 2) Akselerasi Riset, Publikasi, dan Inovasi; 3) Akselerasi Reorientasi Pembelajaran Berbasis 4.0; 4) Akselerasi Pengembangan Institusi, Penguatan Literasi Data dan Teknologi (ICT); dan 5) Optimalisasi Hukum, Birokrasi dan Kerjasama. Kelima sasaran strategis tersebut diukur dari pencapaian Indikator Kinerja Utama/ Key Performance Indicators (KPI) pada akhir tahun 2024.

Selanjutnya, prioritas program yang dikembangkan untuk dijalankan pada periode 2021 mengacu pada lima sasaran strategis dengan skala prioritas sebagaimana disajikan pada Tabel 2.1 berikut ini.

Tabel 2.12 Program Prioritas SV Tahun 2021

Sasaran Strategis	Program Prioritas	2020	2021
Akselerasi Profesionalitas dan Kesejahteraan Sumber Daya Manusia	Peningkatan kualifikasi tenaga pendidik	++	++
	Penguatan dan pengembangan tenaga kependidikan	++	++
	Peningkatan daya saing mahasiswa dalam kompetisi nasional maupun internasional	++	++
	Sertifikasi kompetensi/ profesi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	++	++
	Sertifikasi kompetensi mahasiswa	++	++
Akselerasi Riset, Publikasi dan Inovasi	Penyempurnaan sistem tata kelola riset untuk peningkatan produk dan mutu	++	++
	Peningkatan kapabilitas peraihan HaKI/Paten.	++	++
	Hilirisasi produk riset untuk kebutuhan industri	++	++
Akselerasi Reorientasi Pembelajaran Berbasis 4.0	Rekonstruksi kurikulum sesuai paradigma <i>Outcome-Based Education (OBE)</i> dan memenuhi kebutuhan industri saat ini dan yang akan datang	++	++
	Peningkatan aktivitas <i>Blended Learning</i> dan sistem pembelajaran berbasis riset	++	++
	Peningkatan kualitas lulusan melalui penguatan softskills dan sertifikasi kompetensi	++	++
	Perluasan akses pendidikan dengan membuka Program Studi Di Luar Kampus Utama (PSDKU)	++	++
	Instalasi & Pelembagaan PTNBH	++	++

Sasaran Strategis	Program Prioritas	2020	2021
Akselerasi Pengembangan Institusi, Penguatan Literasi Data & Teknologi (ICT)	Integrasi sistem informasi informasi untuk pengembangan <i>valid big data</i> .	++	++
	Penguatan penjaminan mutu untuk meningkatkan jumlah program studi terakreditasi unggul dan akreditasi/sertifikasi internasional	++	++
	Penguatan tata kelola penyelenggaraan pendidikan vokasi	++	++
	Peningkatan kualitas magang industri	++	++
Optimalisasi Hukum, Birokrasi dan Kerjasama	Penyempurnaan kebijakan, peraturan dan dasar hukum lainnya sebagai landasan operasional <i>Good University Governance</i>	++	++
	Peningkatan pendapatan non-UKT	++	++
	Pencapaian reputasi internasional	+	+

Seperti tampak pada Tabel 2.1, prioritas utama periode 2020-2021 adalah penguatan tata kelola SV dan perluasan jejaring kerjasama. Secara teknis, prioritas program tersebut akan diselenggarakan dengan cara:

- 1) Mengembangkan **sistem informasi terintegrasi** yang handal untuk mewujudkan
 - a) **efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan organisasi**,
 - b) **validitas dan akurasi data dan informasi**, dan
 - c) **peningkatan kepuasan pelanggan**
- 2) **Peningkatan kemandirian** dengan mewujudkan **pendapatan non-UKT** sebesar **20%** dari pendapatan UKT, melalui **Unit Bisnis SV** dan **penciptaan revenue generating unit** di setiap **Program Studi**
- 3) Pengembangan **jejaring kerjasama** dengan mewujudkan **850 mitra** industri, dunia usaha, dan dunia kerja **di dalam negeri dan luar negeri** sebagai sarana **magang industri, penelitian bersama, dan pengabdian kepada masyarakat**
- 4) **Hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat** dengan mengubah paradigma menjadi **berorientasi pada produk barang atau jasa**, bukan hanya publikasi ilmiah.

- 5) Pemenuhan kebutuhan **Dosen** dan **Tenaga Kependidikan** sesuai **rasio ideal**
- 6) Mewujudkan **Dewan Dosen SV UNS** yang terdiri dari **dosen kampus** dan **dosen industri**
- 7) Peningkatan **Program Studi D3** menjadi **Sarjana Terapan** atau **D4** sebagai berikut:

Tabel Indikator Kinerja Utama (IKU) SV

No.	Indikator Kinerja Utama			Baseline (Oktober 2020)	Target 2021
1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dgn penghasilan cukup	1a	Dapat Kerja	58,29%	61%
		1b	Melanjutkan studi	10,02%	12%
		1c	Menjadi wiraswasta	5,30%	6%
		Total		73.61%	79%
2	Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	2a	Menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus	8%	20%
		2b	Meraih prestasi tingkat nasional	2%	3%
		Total		10%	23%
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	3a	Di kampus luar QS 100 (by subject)	4%	5%
		3b	Bekerja sebagai praktisi di dunia industri	6%	10%
		3c	Membina mahasiswa berprestasi paling rendah tingkat nasional	7%	10%
		Total		17%	25%
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja, atau berasal	4a	Berkualifikasi S3	3,75%	4%
		4b	Sertifikasi kompetensi/profesi diakui industri dan dunia kerja	20,60%	40%

No.	Indikator Kinerja Utama		Baseline (Oktober 2020)	Target 2021	
	dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja	4c	Berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja	6,25%	10%
			Total	17%	54%
5	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	5a	Rekognisi Internasional	0.3	0.4
		5b	Diterapkan oleh masyarakat		
6	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.		72%	85%	
7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	7a	Pembelajaran pemecahan kasus	6%	22%
		7b	Project Based Learning	2%	18%
			Total	8%	40%
8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional diakui pemerintah		0%	0%	

Tabel Indikator Kinerja Tambahan (IKT) SV

No.	Indikator Kinerja		Baseline (Oktober 2020)	Target 2021	
1	Jumlah produk berupa barang atau jasa yang dihasilkan dari pengabdian kepada masyarakat	Buah	Jumlah produk yang dimanfaatkan oleh masyarakat per Prodi per tahun	0	2
2	Kurikulum disusun bersama DUDIKA yang memuat aspek <i>softskills</i> dan karakter kebhkerjaan	Prodi	Jumlah kurikulum Prodi	4	24
3	Jumlah mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran	Buah	Jumlah mata kuliah yang berbasis PBL per Prodi	0	6

No.	Indikator Kinerja			Baseline	Target
				(Oktober 2020)	2021
	berbasis <i>project</i> riil dari dunia kerja (PBL)				
4	Jumlah dosen/instruktur dari industri dan ahli dari dunia kerja yang mengajar sebanyak 50 jam/semester	Orang	Jumlah dosen/instruktur dari industri per Prodi	1	2
5	Persentase mahasiswa yang menempuh praktik kerja lapangan/industri minimal 1 semester	%	Persentase mahasiswa per Prodi	0	30
6	Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi yang sesuai standar dan kebutuhan dunia kerja	Orang	Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi per Prodi	2	3
7	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi yang sesuai standar dan kebutuhan dunia kerja	%	Persentase mahasiswa per Prodi	20	30
8	Jumlah dosen/instruktur yang mempunyai pengalaman dunia kerja	Orang	Jumlah dosen/instruktur yang Magang Industri per Prodi	0	1
9	Jumlah penelitian terapan berbasis kebutuhan industri yang mendukung <i>teaching factory</i>	Buah	Jumlah judul penelitian per Prodi	0	0
10	Jumlah lulusan yang diserap oleh mitra DUDIKA	Orang	Jumlah lulusan per Prodi yang pekerjaan pertamanya di mitra	5	7
11	Beasiswa dan/atau ikatan dinas	%	Persentase mahasiswa per Prodi	5	10
12	Donasi dalam bentuk peralatan laboratorium, atau dalam bentuk lainnya	Rp	Nilai donasi per Prodi (dalam jutaan)	100	150
13	IPK Lulusan Program Studi	Skala 5	Rerata IPK lulusan	3.3	3.4
14	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Buah	Produk yang mendapat HaKI per tahun	43	50

No.	Indikator Kinerja		Baseline	Target	
			(Oktober 2020)	2021	
15	Jumlah kerjasama dengan industri	Buah	Jumlah MoU & MoA baru dengan industri per tahun	42	150
16	Persentase Mahasiswa lulus tepat waktu	%	Lulus tepat waktu 6 (enam) semester bagi D3 dan 8 (delapan) semester bagi ST/D4	70	72
17	Persentase Program Studi terakreditasi A/Unggul	%	Program studi terakreditasi nasional oleh BAN PT atau LAM	34.5	36

TARGET KINERJA UNIT KERJA

Unit Kerja: Sekolah Vokasi

IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 2021
IKU 1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan penghasilan cukup (termasuk lulusan Sekolah Pascasarjana)	96%
IKU 2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	22%
IKU 3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	25%
IKU 4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja (termasuk tenaga kependidikan)	84%
IKU 5	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	2.90
IKU 6	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (termasuk Sekolah Pascasarjana)	85%
IKU 7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi (termasuk Sekolah Pascasarjana)	40%
IKU 8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional diakui pemerintah (termasuk Sekolah Pascasarjana)	0%

Surabaya, 11 Januari 2021



Mitra Kedua,

Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum.
NIP. 196111081987021001



Pihak Pertama,

Dr. Santoso Tri Hananto, M.Acc., Ak.
NIP. 196909241994021001



SEKOLAH VOKASI

UNIVERSITAS SEBELAS MARET



@vokasiuns



Vokasi UNS

Jl. Kolonel Sutarto 150 K, Jebres, Surakarta
0271-664126

2021