

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

LAPORAN KINERJA

TAHUN ANGGARAN 2022

#BERGERAK

BERANI | GIGIH | EFISIEN | RASIONAL | KOMPETEN



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga Laporan Kinerja (Lakin) 2022 telah selesai disusun. Lakin 2022 merupakan laporan kegiatan tahunan yang berisi realisasi kegiatan dan anggaran di Sekolah Vokasi.

Pada tahun 2022 Sekolah Vokasi UNS menerima alokasi anggaran sebesar Rp. 14.315.015.000,00. Pagu tersebut mengalokasikan secara proporsional sebagai berikut: a) Program studi Rp. 7.403.390.736,00 dan b) Dekanat Rp. 6.793.767.921,00. Pada tahun berjalan 2022, Sekolah vokasi mendapatkan penambahan anggaran melalui hibah Lompatan Kreatif Rp. 315.615.000,00 dan Mandatori Akreditasi Rp. 951.675.000,00 dan Insentif IKU SV Rp. 70.105.000,00. Sehingga total RKAT Sekolah Vokasi tahun 2021 adalah **15.534.553.658,00**.

Realisasi anggaran atau daya serap anggaran di Sekolah Vokasi tahun 2022 adalah 98.26 % atau **Rp. 15.264.433.157,00**.

Penyusunan Lakin ini melalui proses *inventarisasi kegiatan dan penghitungan anggaran disetiap* unsur sivitas akademika SV UNS yang terdiri dari Pimpinan UNS, Dosen, dan Mahasiswa, serta Tenaga Kependidikan, Alumni, dan Mitra Industri. Lakin 2022 ini menjadi acuan bagi Program Studi dan seluruh civitas akademika di lingkungan SV UNS dalam melakukan pengembangan dan pengelolaan pada masing-masing unit kerja.

Kepada para pihak yang telah berkontribusi pada terwujudnya dokumen ini, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, November 2022



Drs. Santoso Tri Hananto, M.Acc., Ak.

Ikhtisar Eksekutif

Pada tahun 2022 Sekolah Vokasi UNS menerima alokasi anggaran sebesar Rp. 14.315.015.000,00. Pagu tersebut alokasikan secara proporsional sebagai berikut: a) Program studi Rp. 7.403.390.736,00 dan b) Dekanat Rp. 6.793.767.921,00. Detail pembagain anggara seperti terlihat pada Tabel berikut:

NO	Nama Unit	ALOKASI
A.	Dekanat	
1	VOKASI	673,890,705.00
2	Sub Koordinator Akademik Sekolah Vokasi	1,824,192,744.00
3	Sub Koordinator Non Akademik Sekolah Vokasi	1,935,695,220.00
4	Senat Akademik Sekolah Vokasi	32,230,000.00
5	Unit Pengadaan Sekolah Vokasi	2,327,759,252.54
Sub Jumlah		6,793,767,921.54
B.	Program Studi	
1	D-4 Keselamatan dan Kesehatan Kerja	440,102,753.26
2	D-4 Studi Demografi dan Pencatatan Sipil	439,898,769.18
3	D-3 Agribisnis	348,828,171.35
4	D-3 Akuntansi	300,219,511.41
5	D-3 Akuntansi (PSDKU)	139,493,336.73
6	D-3 Bahasa Inggris	261,161,000.00
7	D-3 Bahasa Mandarin	235,146,012.90
8	D-3 Budidaya Ternak	207,717,599.14
9	D-3 Desain Komunikasi Visual	260,984,809.29
10	D-3 Farmasi	260,901,567.19
11	D-3 Kebidanan	315,495,630.36
12	D-3 Keuangan Perbankan	270,850,631.87
13	D-3 Komunikasi Terapan	335,876,122.12
14	D-3 Manajemen Administrasi	273,938,457.96
15	D-3 Manajemen Bisnis	275,679,204.59
16	D-3 Manajemen Pemasaran	272,282,450.66
17	D-3 Manajemen Perdagangan	291,751,907.57
18	D-3 Perpajakan	273,937,335.09
19	D-3 Perpustakaan	287,270,636.54
20	D-3 Teknik Informatika	345,390,467.97
21	D-3 Teknik Informatika (PSDKU)	141,021,528.04

N0	Nama Unit	ALOKASI
22	D-3 Teknik Kimia	210,460,934.50
23	D-3 Teknik Mesin	229,860,553.04
24	D-3 Teknik Sipil	299,604,423.04
25	D-3 Teknologi Hasil Pertanian	285,310,618.57
26	D-3 Teknologi Hasil Pertanian (PSDKU)	143,756,804.06
27	D-3 Usaha Perjalanan Wisata	256,449,500.00
Sub Jumlah		7,403,390,736.46
C	Dana Tambahan	
1	Lompatan Kreatif SV	315,615,000.00
2	Akreditasi Sekolah Vokasi (Mandatori)	951,675,000.00
3	Insentif IKU Sekolah Vokasi	70,105,000.00
Sub Jumlah		1,337,395,000.00
JUMLAH		15,534,553,658.00

Pada tahun berjalan 2022, Sekolah vokasi mendapatkan penambahan anggaran melalui hibah Lompatan Kreatif Rp. 315.615.000,00 dan Mandatori Akreditasi Rp. 951.675.000,00 dan Insentif IKU SV Rp. 70.105.000,00. Sehingga total RKAT Sekolah Vokasi tahun 2021 adalah **15.534.553.658,00**. Realisasi anggaran atau daya serap anggaran di Sekolah Vokasi tahun 2022 adalah 98.26 % atau **Rp. 15.264.433.157,00**.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Sejarah Singkat

Sebelum SV dibentuk pada akhir tahun 2018, terdapat 29 program studi diploma yang dikelola di 9 (sembilan) fakultas, sebagaimana dirangkum dalam Tabel 2.1.

Tabel 0.1 Program Studi Diploma sebelum Bergabung di SV

No	Nama Program Studi	Pengelola
1.	D3 Usaha Perjalanan Wisata	Fak. Ilmu Budaya
2.	D3 Bahasa Inggris	Fak. Ilmu Budaya
3.	D3 Bahasa Mandarin	Fak. Ilmu Budaya
4.	D3 Akuntansi	Fak. Ekonomi dan Bisnis
5.	D3 Perpajakan	Fak. Ekonomi dan Bisnis
6.	D3 Manajemen Pemasaran	Fak. Ekonomi dan Bisnis
7.	D3 Manajemen Bisnis	Fak. Ekonomi dan Bisnis
8.	D3 Manajemen Perdagangan	Fak. Ekonomi dan Bisnis
9.	D3 Keuangan dan Perbankan	Fak. Ekonomi dan Bisnis
10.	D3 Manajemen Administrasi	Fak. ISIP
11.	D3 Komunikasi Terapan	Fak. ISIP
12.	D3 Perpustakaan	Fak. ISIP
13.	D3 Teknologi Hasil Pertanian	Fak. Pertanian
14.	D3 Agribisnis	Fak. Pertanian
15.	D3 Budi Daya Ternak	Fak. Pertanian
16.	D2 Teknologi Hasil Pertanian (PDD Madiun)	Fak. Pertanian
17.	D3 Kebidanan	Fak. Kedokteran
18.	D3 Hiperkes dan Kesehatan Kerja	Fak. Kedokteran
19.	D3 Teknik Sipil	Fak. Teknik
20.	D3 Teknik Kimia	Fak. Teknik
21.	D3 Teknik Mesin	Fak. Teknik
22.	D2 Teknik Mesin (PDD Madiun)	Fak. Teknik
23.	D3 Teknik Informatika	Fak. Matematika dan IPA
24.	D3 Farmasi	Fak. Matematika dan IPA
25.	D2 Teknik Informatika (PDD Madiun)	Fak. Matematika dan IPA
26.	D3 Desain Komunikasi Visual	Fak. Seni Rupa dan Desain
27.	D4 Kebidanan	Fak. Kedokteran
28.	D4 Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Fak. Kedokteran
29.	D4 Studi Demografi dan Pencatatan Sipil	Fak. Hukum

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 28 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Vokasi Universitas Sebelas Maret, program pendidikan diploma di UNS dikelola oleh SV.

Perubahan tata kelola ini bertujuan agar penyelenggaraan pendidikan program diploma memenuhi standar nasional pendidikan sebagaimana diamanatkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015. Pemisahan program diploma dari fakultas, bertujuan agar pengelolaan pendidikan vokasi sesuai karakteristik dan jati dirinya yaitu fokus pada penguasaan keterampilan (*skills*). Selain itu, pemisahan program studi diploma dari fakultas ini juga merupakan rekomendasi dari tim *reviewer* persiapan UNS menjadi PTNBH.

Pada awal pembentukan, tahun 2018, SV dipimpin oleh direktur dan wakil direktur. Sesuai PP Nomor 56 Tahun 2020, tentang penetapan UNS menjadi PTNBH, maka kedudukan SV setara dengan fakultas lain di UNS yang dipimpin oleh dekan dengan dibantu wakil dekan. Jumlah Program studi di Sekolah Vokasi saat ini adalah sebagai berikut:

No	Nama Program Studi	Pengelola
1.	D4 Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Sekolah Vokasi
2.	D4 Studi Demografi dan Pencatatan Sipil	Sekolah Vokasi
3.	D3 Usaha Perjalanan Wisata	Sekolah Vokasi
4.	D3 Bahasa Inggris	Sekolah Vokasi
5.	D3 Bahasa Mandarin	Sekolah Vokasi
6.	D3 Akuntansi	Sekolah Vokasi
7.	D3 Perpajakan	Sekolah Vokasi
8.	D3 Manajemen Pemasaran	Sekolah Vokasi
9.	D3 Manajemen Bisnis	Sekolah Vokasi
10.	D3 Manajemen Perdagangan	Sekolah Vokasi
11.	D3 Keuangan dan Perbankan	Sekolah Vokasi
12.	D3 Manajemen Administrasi	Sekolah Vokasi
13.	D3 Komunikasi Terapan	Sekolah Vokasi
14.	D3 Perpustakaan	Sekolah Vokasi
15.	D3 Teknologi Hasil Pertanian	Sekolah Vokasi
16.	D3 Agribisnis	Sekolah Vokasi
17.	D3 Budi Daya Ternak	Sekolah Vokasi
18.	D3 Kebidanan	Sekolah Vokasi
19.	D3 Teknik Sipil	Sekolah Vokasi
20.	D3 Teknik Kimia	Sekolah Vokasi
21.	D3 Teknik Mesin	Sekolah Vokasi
22.	D3 Teknik Informatika	Sekolah Vokasi
23.	D3 Farmasi	Sekolah Vokasi

No	Nama Program Studi	Pengelola
24.	D3 Desain Komunikasi Visual	Sekolah Vokasi
25.	D3 Teknik Informatika (PSDKU Madiun)	Sekolah Vokasi
26.	D3 Teknologi Hasil Pertanian (PSDKU Madiun)	Sekolah Vokasi
27.	D3 Akuntansi (PSDKU Madiun)	Sekolah Vokasi

B. Budaya Kerja SV UNS: #BERGERAK

Otonomi sebagai ciri PTNBH harus dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas SV UNS. Untuk mendukung peraih target-target yang sudah dicanangkan, SV-UNS siap **#BERGERAK**: Berani, Gigih, Efisien, Rasional, dan Kompeten.

#BERGERAK mengandung makna *aktif, gesit, tidak statis*, dan selalu menginginkan *perubahan positif*. **#BERGERAK** juga menunjukkan keinginan untuk *maju dan produktif*. Warga SV UNS adalah orang yang **BERANI** mencoba hal-hal baru dan keluar dari zona nyaman. Warga SV adalah sumberdaya yang **GIGIH**, tidak mudah mengeluh dan pantang menyerah. Warga SV juga berkarya dengan **EFISIEN**, memanfaatkan sumberdaya yang ada untuk menciptakan yang belum ada. Mereka adalah personil yang **RASIONAL**, yang mampu memadukan logika dan fakta, bukan rasa semata. Segenap warga SV UNS adalah insan profesional yang **KOMPETEN**, yang mampu menghasilkan karya berkualitas.

C. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran SV

Visi SV

”Menjadi pusat pengembangan **sumber daya manusia** yang **berkelanjutan** dan **unggul** di tingkat internasional dengan berlandaskan pada **nilai-nilai luhur budaya nasional** pada tahun 2044”.

Visi SV UNS diuraikan dalam 4 (empat) perspektif sebagai definisi operasional sebagai berikut.

1. Sumber Daya Manusia

SV UNS melaksanakan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia menjadi terampil, kompeten, dan memiliki daya saing tinggi, baik pada level nasional maupun internasional.

2. **Berkelanjutan**

SV UNS menjalani proses perbaikan peningkatan kualitas yang berlangsung secara berkesinambungan dan terus menerus secara dinamis berdasar standar akreditasi dan pemeringkatan, baik pada level nasional maupun internasional.

3. **Unggul**

SV UNS berorientasi pada proses dan hasil prima yang melampaui standar maksimal butir-butir penilaian akreditasi pendidikan tinggi nasional (BAN atau LAM) dan lembaga pemeringkat internasional, serta membekali para lulusan dengan memiliki kompetensi tinggi sesuai bidangnya.

4. **Nilai luhur budaya nasional**

SV UNS berpegang teguh pada nilai luhur budaya bangsa sebagai semangat penatalaksanaan tridharma perguruan tinggi sekaligus mengembangkan nilai luhur budaya bangsa dalam membentuk karakter lulusan. Nilai luhur budaya nasional adalah cara pandang dunia dan paradigma yang berbasis pada kearifan dan budaya nasional, yang akan menjadi basis keunikan.

Visi SV UNS dirancang untuk memberi landasan kuat bagi tata laksana kebijakan, serta pengelolaan program dan kegiatan di SV UNS dalam kurun waktu tahun 2020 – 2044 yang dijabarkan kedalam 3 (tiga) misi. Rumusan operasionalisasi visi dan misi sebagai landasan penyusunan kebijakan strategis diuraikan secara lengkap di dalam RSB 5 (lima) tahunan.

Misi SV

1. Menyelenggarakan pendidikan vokasional yang menuntut pengembangan diri dosen dan mendorong kemandirian mahasiswa agar menjadi lulusan yang **kompeten** dan **berdaya saing** di tingkat **nasional** dan **internasional**.
2. Menyelenggarakan **penelitian terapan** yang mengarah pada **penciptaan** teknologi dan produk barang maupun jasa yang bermanfaat bagi **masyarakat**.
3. Menyelenggarakan **pengabdian kepada masyarakat** yang berorientasi pada **penguatan** dan **pemberdayaan masyarakat**.

Tujuan SV

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian terapan tertentu dengan menjunjung tinggi etika, mampu berinteraksi dengan lingkungan, dan siap bersaing di tingkat nasional dan internasional.
2. Menghasilkan teknologi dan produk barang maupun jasa hasil penelitian terapan yang bermanfaat bagi masyarakat.
3. Menghasilkan produk hasil pengabdian kepada masyarakat dan mengembangkan hubungan kerjasama dengan segenap lapisan masyarakat.

Sasaran SV dan Strategi Pencapaian

Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan SV UNS yang telah ditetapkan, maka dirumuskan sasaran periode 2020 – 2024 menurut tahapan pengembangan sesuai Peraturan Pemerintah Nomor 56 Tahun 2020, yaitu **Penguatan Tata Kelola dan Jejaring Kerjasama.**

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Prioritas Program Renstra SV UNS Tahun 2021

Sesuai dengan Renstra UNS PTNBH 2020-2024, program dan kegiatan SV memiliki lima sasaran strategis, yaitu 1) Akselerasi Profesionalisme dan Kesejahteraan Sumber Daya Manusia; 2) Akselerasi Riset, Publikasi, dan Inovasi; 3) Akselerasi Reorientasi Pembelajaran Berbasis 4.0; 4) Akselerasi Pengembangan Institusi, Penguatan Literasi Data dan Teknologi (ICT); dan 5) Optimalisasi Hukum, Birokrasi dan Kerjasama. Kelima sasaran strategis tersebut diukur dari pencapaian Indikator Kinerja Utama/ Key Performance Indicators (KPI) pada akhir tahun 2024.

Selanjutnya, prioritas program yang dikembangkan untuk dijalankan pada periode 2021 mengacu pada lima sasaran strategis dengan skala prioritas sebagaimana disajikan pada Tabel 2.1 berikut ini.

Tabel 2.1 Program Prioritas SV Tahun 2022

Sasaran Strategis	Program Prioritas	2020	2021	2022
Akselerasi Profesionalitas dan Kesejahteraan Sumber Daya Manusia	Peningkatan kualifikasi tenaga pendidik	++	++	++
	Penguatan dan pengembangan tenaga kependidikan	++	++	++
	Peningkatan daya saing mahasiswa dalam kompetisi nasional maupun internasional	++	++	++
	Sertifikasi kompetensi/ profesi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	++	++	++
	Sertifikasi kompetensi mahasiswa	++	++	++
Akselerasi Riset, Publikasi dan Inovasi	Penyempurnaan sistem tata kelola riset untuk peningkatan produk dan mutu	++	++	++
	Peningkatan kapabilitas peraihan HaKI/Paten.	++	++	++
	Hilirisasi produk riset untuk kebutuhan industri	++	++	++

Sasaran Strategis	Program Prioritas	2020	2021	2022
Akselerasi Reorientasi Pembelajaran Berbasis 4.0	Rekonstruksi kurikulum sesuai paradigma <i>Outcome-Based Education (OBE)</i> dan memenuhi kebutuhan industri saat ini dan yang akan datang	++	++	++
	Peningkatan aktivitas <i>Blended Learning</i> dan sistem pembelajaran berbasis riset	++	++	++
	Peningkatan kualitas lulusan melalui penguatan softskills dan sertifikasi kompetensi	++	++	++
	Perluasan akses pendidikan dengan membuka Program Studi Di Luar Kampus Utama (PSDKU)	++	++	++
Akselerasi Pengembangan Institusi, Penguatan Literasi Data & Teknologi (ICT)	Instalasi & Pelembagaan PTNBH	++	++	++
	Integrasi sistem informasi informasi untuk pengem-bangan <i>valid big data</i> .	++	++	+
	Penguatan penjaminan mutu untuk meningkatkan jumlah program studi terakreditasi unggul dan akreditasi/sertifikasi internasional	++	++	++
	Penguatan tata kelola penyelenggaraan pendidikan vokasi	++	++	++
Optimalisasi Hukum, Birokrasi dan Kerjasama	Peningkatan kualitas magang industri	++	++	++
	Penyempurnaan kebijaksanaan, peraturan dan dasar hukum lainnya sebagai landasan operasional <i>Good University Governance</i>	++	++	++
	Peningkatan pendapatan non-UKT	++	++	++
	Pencapaian reputasi internasional	+	+	+

Seperti tampak pada Tabel 2.1, prioritas utama periode 2022 adalah penguatan tata kelola SV dan perluasan jejaring kerjasama. Secara teknis, prioritas program tersebut akan diselenggarakan dengan cara:

- 1) Mengembangkan **sistem informasi terintegrasi** yang handal untuk mewujudkan
 - a) **efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan organisasi,**
 - b) **validitas dan akurasi data dan informasi,** dan

- c) **peningkatan kepuasan pelanggan**
- 2) **Peningkatan kemandirian** dengan mewujudkan **pendapatan non-UKT** sebesar **20%** dari pendapatan UKT, melalui **Unit Bisnis SV** dan **penciptaan *revenue generating unit*** di setiap **Program Studi**
 - 3) Pengembangan **jaringan kerjasama** dengan mewujudkan **850 mitra** industri, dunia usaha, dan dunia kerja **di dalam negeri dan luar negeri** sebagai sarana **magang industri, penelitian bersama, dan pengabdian kepada masyarakat**
 - 4) **Hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat** dengan mengubah paradigma menjadi **berorientasi pada produk barang atau jasa**, bukan hanya publikasi ilmiah.
 - 5) Pemenuhan kebutuhan **Dosen dan Tenaga Kependidikan** sesuai **rasio ideal**
 - 6) Mewujudkan **Dewan Dosen SV UNS** yang terdiri dari **dosen kampus dan dosen industri**
 - 7) Peningkatan **Program Studi D3** menjadi **Sarjana Terapan** atau **D4** sebagai berikut:

B. Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan tahun 2022

Penjabaran program prioritas tahun 2022 yang terdapat pada Tabel 2.1 selanjutnya dijabarkan dan diukur pencapaiannya melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Sekolah Vokasi tahun 2022. Detail IKU dan IKT dapat dilihat pada Tabel 2.2 dan 2.3.

Tabel 2.2 Indikator Kinerja Utama (IKU) SV

No.	Indikator Kinerja Utama		Baseline (Oktober 2020)	Target		
				2021	2022	
1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dgn penghasilan cukup	1a	Dapat Kerja	58,29%	61%	62%
		1b	Melanjutkan studi	10,02%	12%	13%
		1c	Menjadi wiraswasta	5,30%	6%	7%
			Total	73.61%	79%	82%

No.	Indikator Kinerja Utama		Baseline (Oktober 2020)	Target		
				2021	2022	
2	Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	2a	Menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus	8%	20%	35%
		2b	Meraih prestasi tingkat nasional	2%	3%	5%
		Total		10%	23%	40%
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	3a	Di kampus luar QS 100 (by subject)	4%	5%	6%
		3b	Bekerja sebagai praktisi di dunia industri	6%	10%	15%
		3c	Membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	7%	10%	15%
		Total		17%	25%	36%
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja	4a	Berkualifikasi S3	3,75%	4%	6%
		4b	Sertifikasi kompetensi/profesi diakui industri dan dunia kerja	20,60%	40%	60%
		4c	Berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri dan dunia kerja	6,25%	10%	15%
		Total		17%	54%	81%
5	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	5a	Rekognisi Internasional	0.3	0.4	0.5
		5b	Diterapkan oleh masyarakat			
6	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.			72%	85%	90%
7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode	7a	Pembelajaran pemecahan kasus	6%	22%	30%

No.	Indikator Kinerja Utama		Baseline (Oktober 2020)	Target	
				2021	2022
	pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	7b Project Based Learning	2%	18%	30%
		Total	8%	40%	60%
8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional diakui pemerintah		0%	0%	0%

Tabel 2.3 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) SV

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja	
				2021	2022
1	IK-01 Persentase mahasiswa penerima KIP-Kuliah dan mahasiswa yang membayar UKT ≤ Rp. 1.000.000	Persen	30	35	36
2	IK-02 Persentase lulusan yang studi lanjut	Persen	20,29	21	22
3	IK-03 Persentase mahasiswa dan lulusan yang berhasil menjadi wirausaha	Persen	21	22	23
4	IK-04 Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar	Orang	5.980	7.473	8.070
5	IK-05 Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional	Orang	420	440	460
6	IK-06 Jumlah medali yang diperoleh dari kejuaraan di tingkat nasional dan internasional	Medali	420	440	460
7	IK-07 Persentase lulusan yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	Persen	45,25	47	48

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja	
				2021	2022
8	IK-08 Persentase prodi unggul (Ter Akreditasi A)	Persen	59	63	66
9	IK-09 Jumlah prodi terakreditasi internasional	Prodi	4	23	28
10	IK-10 Jumlah prodi yang menerapkan pembelajaran Kampus Merdeka	Prodi	30	35	40
11	IK-11 Peringkat di QS World University Ranking	WUR	-	801-1000	751-800
12	IK-12 Peringkat di QS World University Ranking by Subject	Bidang Ilmu	N/A	1	1
13	IK-13 Jumlah publikasi internasional	Judul	1100	1170	1270
14	IK-14 Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	Judul (Kum)	18	19	20
15	IK-15 Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	Judul (Kum)	1	2	3
16	IK-16 Jumlah sitasi karya ilmiah	Sitasi (Kum)	7119	8399	8599
17	IK-17 Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Produk (Kum)	200	250	325
18	IK-18 Jumlah Kekayaan Intelektual yang digunakan oleh industri	KI (Kum)	16	17	18
19	IK-19 Persentase dosen berkualifikasi Doktor	Persen	39,42	40	41
20	IK-20 Persentase dosen dengan jabatan guru besar	Persen	8,7	8,9	9,1
21	IK-21 Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun	Persen	2	3	4

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2020	Target Kinerja	
				2021	2022
22	IK-22 Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Akuntan Publik	Opini	WTP	WTP	WTP
23	IK-23 Nilai kontrak kerja sama dengan industry	Miliar	42,28	42,8	43,8
24	IK-24 Penghasilan yang diperoleh dari unit usaha	Miliar	70	80	90
25	IK-25 Dana abadi yang dikumpulkan	Miliar	0,5	1	1,5
26	IK-26 Persentase tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi magister/ doktor/sertifikat keahlian	Persen	3,2	5	7
27	IK-27 Persentase dosen yang memberikan kuliah dengan menggunakan pemecahan kasus (case method) dan/atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project)	Persen	35	40	50
28	IK-28 Peringkat kampus berkelanjutan	Indonesia	7	6	6
		Dunia	99	97	95
29	IK-29 Global ranking berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	4ICU	746	741	736
		Webometric	1913	1908	1903

C. Perjanjian Kinerja tahun 2022 antara Dekan Sekolah Vokasi dengan Rektor Universitas Sebelas Maret

Penguatan dari Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan yang juga termaktup dalam Rencana Strategis (Renstra) SV 2020 – 2024 adalah dengan disusunnya Perjanjian Kinerja tahun 2022 antara Dekan Sekolah Vokasi dengan Rektor Universitas Sebelas Maret. Perjanjian kinerja tersebut ditandatangani pada 3 Januari 2022.



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Dekan Sekolah Vokasi
Dengan
Rektor Universitas Sebelas Maret**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Santoso Tri Hananto, M.Acc., Ak

Jabatan : Dekan Sekolah Vokasi Universitas Sebelas Maret

Untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum

Jabatan : Rektor Universitas Sebelas Maret

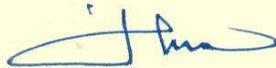
Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Surakarta, 3 Januari 2022

**Rektor
Universitas Sebelas Maret**


Prof. Dr. Jamal Wiwoho. S.H.. M.Hum

**Dekan Sekolah Vokasi
Universitas Sebelas Maret**



Drs. Santoso Tri Hananto, M.Acc., Ak

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	82
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	39
2	[S 1] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	50
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	4.47
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	83
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	75
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	15
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata predikat SAKIP satker minimal BB	A
		[IKU 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	91

No	Nama Kegiatan	Alokasi			
A	Anggaran RKAT	Rp. 14.315.015.000			
B	Target Kumulatif Minimal Rencana Aksi	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4
		15%	50%	85%	100%

Surakarta, 3 Januari 2022

**Rektor
Universitas Sebelas Maret**


Prof. Dr. Jamal Wiwoho. S.H., M.Hum

**Dekan Sekolah Vokasi
Universitas Sebelas Maret**


Drs. Santoso Tri Hananto, M.Acc., Ak

D. Rencana Kerja dan Anggaran Tahun 2022 Sekolah Vokasi

Pada tahun 2022 Sekolah Vokasi UNS menerima alokasi anggaran sebesar Rp. 14.315.015.000,00. Pagu tersebut mengalokasikan secara proporsional sebagai berikut: a) Program studi Rp. 7.403.390.736,00 dan b) Dekanat Rp. 6.793.767.921,00. Agar tercapai Target Indikator Kinerja Utama (IKU), maka Rencana Kerja dan Anggaran Tahun 2022 disusun seperti terlihat pada Table 2.4.

Tabel 2.4 Rencana Kerja dan Anggaran Tahun 2022

IKU	Indikator Kinerja Utama	Alokasi	%
IKU 1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta dengan penghasilan cukup (termasuk lulusan sekolah pascasarjana)	1,860,232,000.00	12.99%
IKU 2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghaikan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi menimal tingkat nasional	2,583,727,504.00	18.05%
IKU 3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.	45,470,000.00	0.32%
IKU 4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri dan dunia kerja (termasuk tenaga kependidikan)	1,917,052,000.00	13.39%

IKU	Indikator Kinerja Utama	Alokasi	%
IKU 5	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	54,925,000.00	0.38%
IKU 6	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (termasuk sekolah pascasarjana)	716,168,000.00	5.00%
IKU 7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi (termasuk sekolah pascasarjana)	3,547,913,407.00	24.78%
IKU 8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional diakui pemerintah (termasuk sekolah Pascasarjana)	164,894,000.00	1.15%
IKU 9	Rata-rata predikat SAKIP satker minimal BB	-	0.00%
IKU 10	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80	3,424,633,089.00	23.92%
TOTAL		14,315,015,000.00	100.00%

Pada tahun berjalan 2022, Sekolah vokasi mendapatkan penambahan anggaran melalui hibah Lompatan Kreatif Rp. 315.615.000,00 dan Mandatori Akreditasi Rp. 951.675.000,00 dan Insentif IKU SV Rp. 70.105.000,00. Sehingga total RKAT Sekolah Vokasi tahun 2021 adalah **15.534.553.658,00**.

BAB II

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Pencapaian kinerja tahun 2022 dan target kinerja yang akan dicapai baik yang tercantum dalam kontrak kinerja maupun yang tidak tercantum dalam kontrak kinerja adalah seperti terlihat pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2022

IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 2022	Capaian 2022
IKU 1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta dengan penghasilan cukup (termasuk lulusan sekolah pascasarjana)	82%	86.65%
IKU 2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghaiaskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi menimal tingkat nasional	39%	23%
IKU 3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.	30%	35.67%
IKU 4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri dan dunia kerja (termasuk tenaga kependidikan)	50%	48.74%
IKU 5	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	4.47	1.47

IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 2022	Capaian 2022
IKU 6	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (termasuk sekolah pascasarjana)	83%	100%
IKU 7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi (termasuk sekolah pascasarjana)	75%	89%
IKU 8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional diakui pemerintah (termasuk sekolah Pascasarjana)	15%	0%
IKU 9	Rata-rata predikat SAKIP satker minimal BB	A	A
IKU 10	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80	91	98.26 %

- IKU 1** : Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta dengan penghasilan cukup (termasuk lulusan sekolah pascasarjana)

Berdasarkan data yang diperoleh dari Sistem Informasi Tracer study Universitas Sebelas Maret yang dapat diakses pada laman: <https://tracer.uns.ac.id/admin/report/monitoring/> diperoleh data seperti terlihat pada Tabel 3.2. Pada tahun 2021 Sekolah voakasi UNS meluluskan 1374 mahasiswa. Dari mahasiswa yang telah lulus tersebut yang telah mengisi data di tracer study sebanyak 1197 mahasiswa dan ada 181 mahasiswa yang belum mengisi. Capaian IKU 1 hingga per 15 November 2022 adalah sebesar 68.36%. Hasil ini tentunya masih dibawah dari target IKU 1 yaitu 82 %. Penyebab belum terpenuhinya target adalah:

- a. Ada 211 mahasiswa atau 15.31% yang saat ini sedang mencari kerja dengan berbagai status: 1) menunggu pengumuman hasil seleksi, 2) baru seleksi tahap awal, 3) baru memasukkan lamaran kerja. **Solusi yang akan dilakukan:** Wakil dekan 3 dan Tim CDC bersama Prodi terkait akan melakukan pemantauan secara berkala dan meminta untuk segera mengentry di web tracer study jika telah mendapat pekerjaan.
- b. Ada 181 mahasiswa atau 13.13% yang belum entry data di web tracer study UNS. **Solusi yang akan dilakukan:** Wakil dekan 3 dan Tim CDC Sekolah Vokasi bersama Prodi Terkait akan aktif menghubungi mahasiswa tersebut dan meminta agar segera bisa entry data di tracer study UNS.
- c. Ada 28 mahasiswa atau 2.03% yang tidak menjawab atau tidak memberi keterangan terkait status saat ini. **Solusi yang akan dilakukan:** Wakil dekan 3 dan Tim CDC Sekolah Vokasi bersama Prodi Terkait akan aktif menghubungi mahasiswa tersebut.
- d. Ada 16 mahasiswa atau 1.16 % yang menjawab belum memungkinkan bekerja.

Tabel 3.2a Hasil Tracer Study Sekolah Vokasi UNS Per 15 November 2022

TRACER SV UNS	Data per 15 November 2022		
	Lulusan	%	
Bekerja	727	52.76%	68.36%
Melanjutkan Study	162	11.76%	
Wiraswasta	53	3.85%	
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	211	15.31%	31.64%
Belum memungkinkan bekerja	16	1.16%	
Tidak menjawab	28	2.03%	
Belum mengisi Tracer	181	13.13%	
JUMLAH	1378	100%	

Sumber: <https://tracer.uns.ac.id/admin/report/monitoring/>

Hasil monitoring diakhir tahun 2022 dan setelah dilakukan upaya penyebab belum terpenuhinya IKU1 maka didapatkan hasil tracer **86.65%** seperti terlihat pada gambar berikut:

The screenshot shows the TRACER STUDY dashboard for Herman Saputro. The main content area displays the 'Dashboard IKU Unit' for 'Sekolah Vokasi' in the year '2021'. Below the filters, there is a table titled 'Laporan IKU Setiap Unit' showing the following data:

No.	Unit	Pengisian				IKU			Monitoring	
		Belum	Proses	Selesai	Total	Persentase	Eligible	Total		Persentase
1	Sekolah Vokasi	23	7	1349	1379	98,33%	1194	1179.2	98,76%	Monitoring

Tabel 3.2b Hasil Tracer Study Sekolah Vokasi UNS Per 15 November 2022

TRACER SV UNS	Data per 15 November 2022		
	Lulusan	%	
Bekerja	934	67.78%	86.65%
Melanjutkan Study	185	13.43%	
Wiraswasta	75	4.44%	13.35%
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	153	11.10%	
Belum memungkinkan bekerja	9	0.65%	
Tidak menjawab	0	0%	
Belum mengisi Tracer	23	1.60%	
JUMLAH	1378	100%	

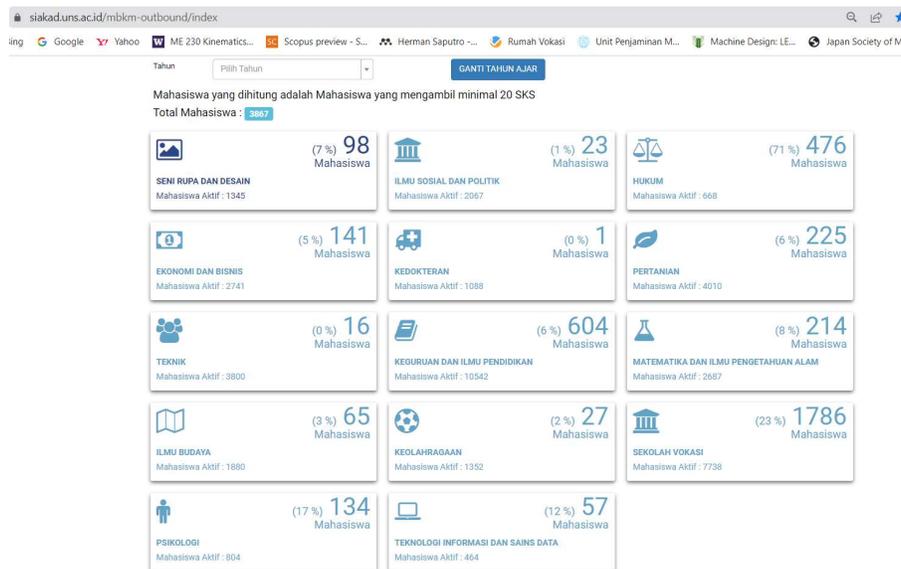
Sumber: <https://tracer.uns.ac.id/admin/report/monitoring/>

- IKU 2** : Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghaikan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi menimal tingkat nasional.

Hasil pemantauan di laman <https://siakad.uns.ac.id/mbkm-outbound> diperoleh data per 15 November 2022 bahwa capaian persentase

mahasiswa yang menghabiskan 20 SKS diluar kampus adalah 23% atau baru 1786 mahasiswa dari 7738 mahasiswa aktif di Sekolah Vokasi. Capaian 23 % ini masih dibawah target dari IKU 2 yaitu 38%. Penyebab dan rencana solusi yang akan ditumpuh oleh Sekolah Vokasi agar tercapai target IKU 2 adalah sebagai berikut:

- a. Ada beberapa Prodi di Sekolah Vokasi yang belum final dalam penginputan kegiatan MBKM 20 SKS diluar kampus. **Solusi yang akan dilakukan:** Wakil Dekan 1 akan melakukan pendampingan ke bagi Prodi-Prodi di SV yang belum clear input kegiatan MBKM di siacad UNS.
- b. Pendataan prestasi mahasiswa di Sekolah Vokasi yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional yang belum optimal. **Solusi yang akan dilakukan:** Wakil Dekan 1 akan melakukan pendataan bersama dengan Pordi terkait.

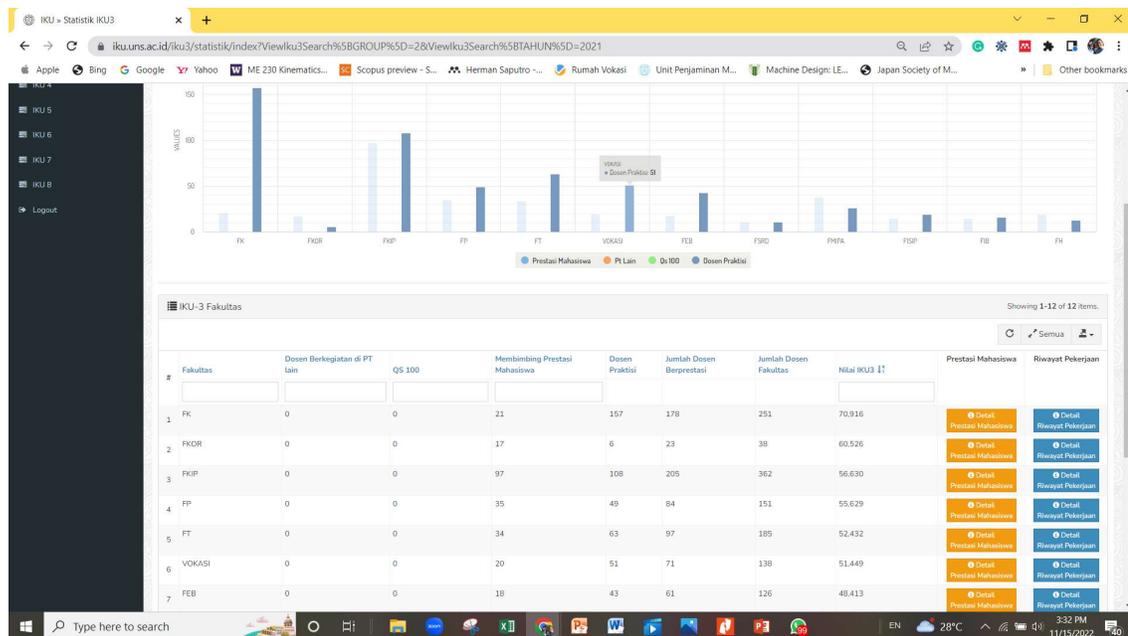


Gambar 3.1 Capaian IKU 2 Sekolah Vokasi per 15 November 2022

Sumber: <https://siacad.uns.ac.id/mbkm-outbound>

3. **IKU 3** : Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.

Hasil pemantauan IKU 3 pada laman <https://iku.uns.ac.id/iku3/statistik/> diperoleh hasil seperti pada Gambar 3.2. Pada Gambar tersebut dapat diketahui bahwa Jumlah Dosen yang membimbing prestasi mahasiswa per November 2022 adalah 20 prestasi dan jumlah dosen praktisi adalah 51 dosen, total 71. Jika jumlah dosen Sekolah Vokasi Per November 2022 adalah 199 dosen, maka kinerja IKU 3 SV adalah $71/199$ atau 35.67%. Capaian ini sudah melebihi dari target IKU 3 tahun 2022 yaitu 30 %.



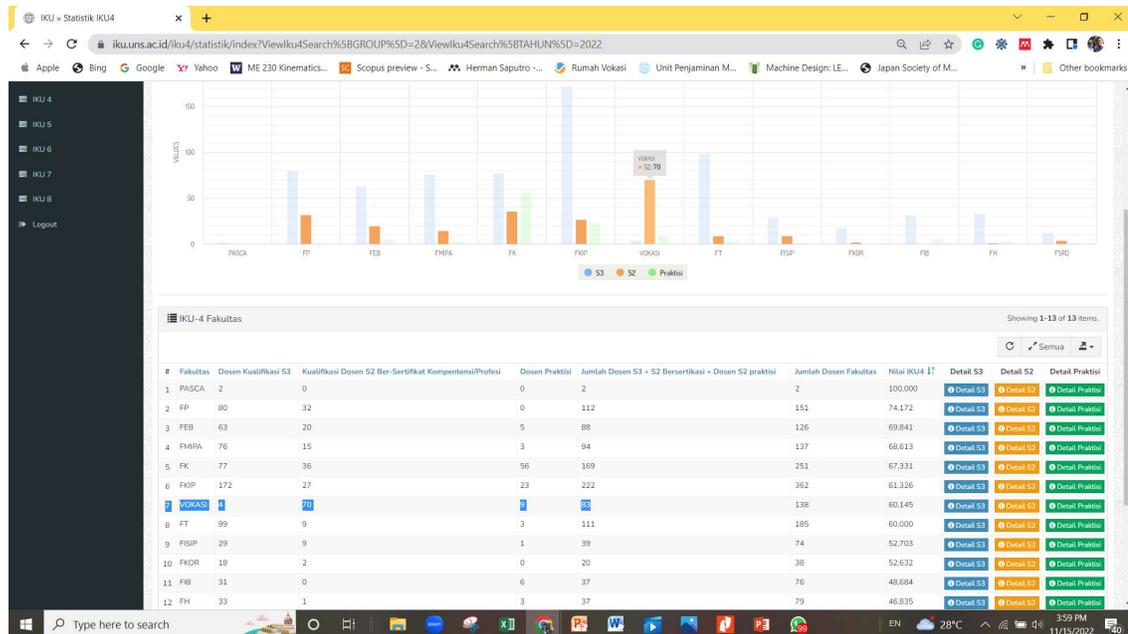
Gambar 3.2 Capaian IKU 3 Sekolah Vokasi per 15 November 2022

Sumber:

<https://iku.uns.ac.id/iku3/statistik/index?ViewIku3Search%5BGROUP%5D=2&ViewIku3Search%5BTAHUN%5D=2021>

4. **IKU 4** : Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri dan dunia kerja (termasuk tenaga kependidikan).

Hasil pemantauan IKU 4 pada laman <https://iku.uns.ac.id/iku4/statistik/> diperoleh hasil seperti pada Gambar 3.3. Pada Gambar tersebut dapat diketahui bahwa Jumlah Dosen berkualifikasi S3 adalah 4 dosen dan jumlah dosen S2 Bersertifikat kompetensi 70, dan jumlah dosen praktisi adalah 9, maka totalnya adalah 97. Jika jumlah dosen Sekolah Vokasi Per November 2022 adalah 199 dosen, maka kinerja IKU 4 SV adalah $97/199$ atau 48.74%. Capaian ini masih dibawah dari target IKU 4 tahun 2022 yaitu 50 %.



Gambar 3.3 Capaian IKU 4 Sekolah Vokasi per 15 November 2022

Sumber:

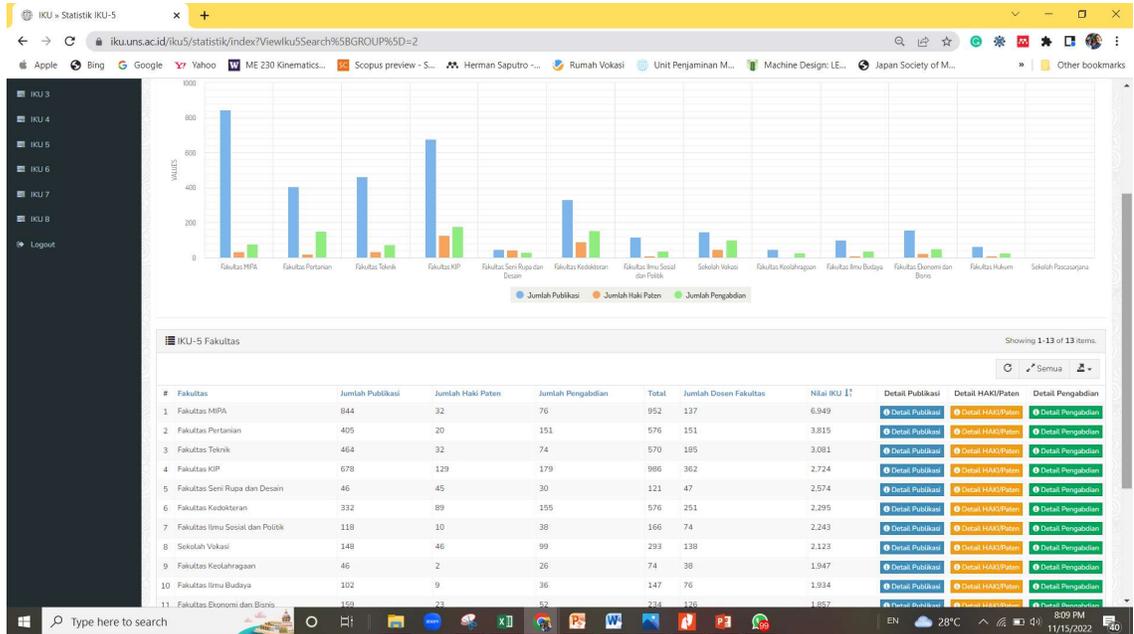
<https://iku.uns.ac.id/iku4/statistik/index?ViewIku4Search%5BGROUP%5D=2&ViewIku4Search%5BTAHUN%5D=2022>

Penyebab dan rencana solusi yang akan ditumpuh oleh Sekolah Vokasi agar tercapai target IKU 4 adalah sebagai berikut:

- a. Tahun 2022 ini ada beberapa dosen Sekolah Vokasi yang telah selesai menyelesaikan pendidikan S3, namun data belum terinput dikepegawaiaan. **Solusi yang akan dilakukan:** Wakil Dekan 2 akan membantu dan memastikan dosen yang telah selesai S3 data terinput di simpeg UNS.
- b. Tahun 2022 ini beberapa prodi telah mengirimkan dosen-dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi, namun data juga belum terinput. **Solusi yang akan dilakukan:** Wakil Dekan 2 akan membantu dan memastikan dosen yang telah selesai sertifikasi kompetensi terinput di simpeg UNS.
- c. Tahun 2022 ini sekolah vokasi mendapatkan 5 program hibah matching fund, dari program tersebut dosen-dosen berperan sebagai praktisi di industri. Data dari hibah matching fund tersebut belum terinput di sistem. **Solusi yang akan dilakukan:** Wakil Dekan 2 akan membantu dan memastikan dosen yang berperan sebagai praktisi di industri terinput di simpeg UNS.

5. IKU 5 : Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Hasil pemantauan IKU 5 pada laman <https://iku.uns.ac.id/iku5/statistik/> diperoleh hasil seperti pada Gambar 3.4. Pada Gambar tersebut terlihat bahwa jumlah publikasi SV: 148, jumlah Haki Paten: 46, dan jumlah pengabdian: 99, maka totalnya adalah 293. Jika jumlah dosen Sekolah Vokasi Per November 2022 adalah 199 dosen, maka kinerja IKU 5 SV adalah 293/199 atau 1.47 Capaian ini masih dibawah dari target IKU 5 tahun 2022 yaitu 4.47.



Gambar 3.4 Capaian IKU 5 Sekolah Vokasi per 15 November 2022

Sumber:

<https://iku.uns.ac.id/iku5/statistik/index?ViewIku5Search%5BGROUP%5D=2>

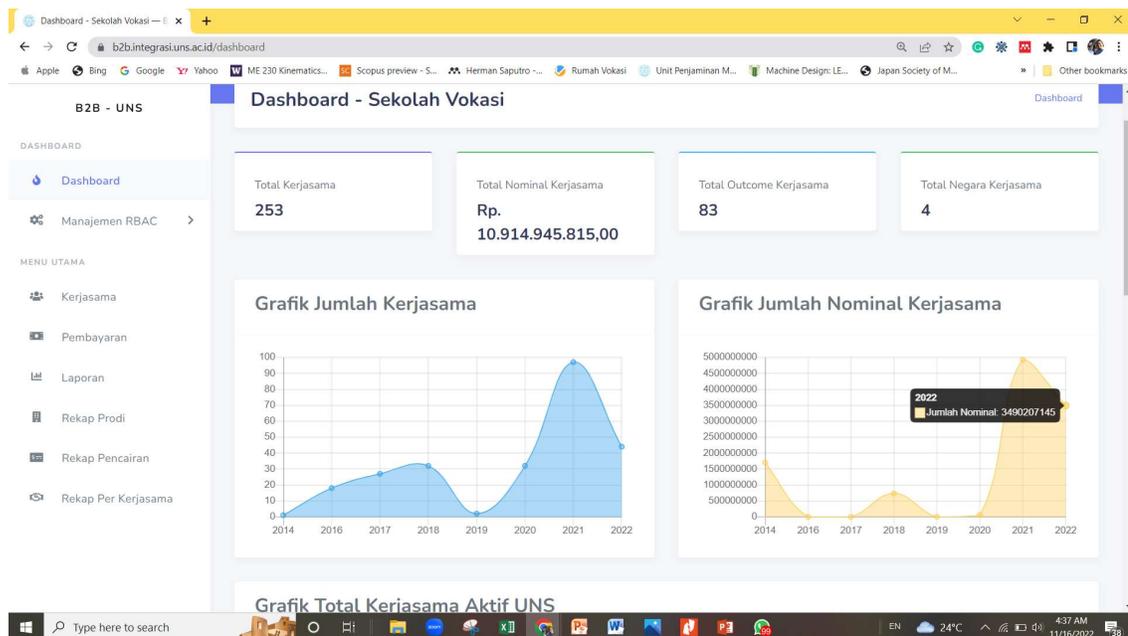
Penyebab dan rencana solusi yang akan ditumpuh oleh Sekolah Vokasi agar tercapai target IKU 5 adalah sebagai berikut:

- Dosen-dosen sekolah vokasi sebagian besar merupakan dosen muda yang secara pengalaman penelitian dan kemampuan berkompetisi di skema hibah penelitian-penelitian juga terbatas. **Solusi yang akan dilakukan:** mengusulkan kepada LPPM UNS untuk melonggarkan persyaratan ajuan penelitian khususnya bagi dosen-dosen sekolah vokasi. Penguatan group research yang ada di Sekolah Vokasi.
- Pengalaman publikasi dosen-dosen sekolah vokasi masih rendah. **Solusi yang akan dilakukan:** mendorong dosen-dosen muda sekolah vokasi mengikuti klinik publikasi yang diselenggarakan oleh LPPM, menyelenggarakan internasional conference di sekolah vokasi dengan target publikasi di journal atau proceeding terindex scopus. Tahun 2022 di Sekolah Vokasi telah berhasil menyelenggarakan 2 international conference.

c. Sekolah vokasi memiliki fokus pengembangan pada penelitian terapan, sehingga memungkinkan untuk menghasilkan publikasi dan Haki.

6. IKU 6 : Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (termasuk sekolah pascasarjana)

Pada RKAT 2022 setiap Prodi di Sekolah Vokasi diwajibkan untuk menganggarkan kegiatan penguatan kerjasama dengan mitra industri. Setiap program studi juga diwajibkan memiliki 10 mitra industri dan Perjanjian Kerja Sama (PKS) Baru tiap tahunnya. Berdasarkan pemantauan kinerja IKU 6 Sekolah Vokasi di laman <https://b2b.integrasi.uns.ac.id/dashboard> dapat diketahui bahwa saat ini Sekolah Vokasi memiliki 253 Kerjasama, total Nominal Kerjasama Rp. 10.914.945.815,00. Sekolah Vokasi juga memiliki 4 Kerjasama luar negeri. Pada tahun 2022 ini capaian nominal kerjasama yang dicatatkan oleh sekolah vokasi adalah sebesar Rp. 3.490.207.145,00.



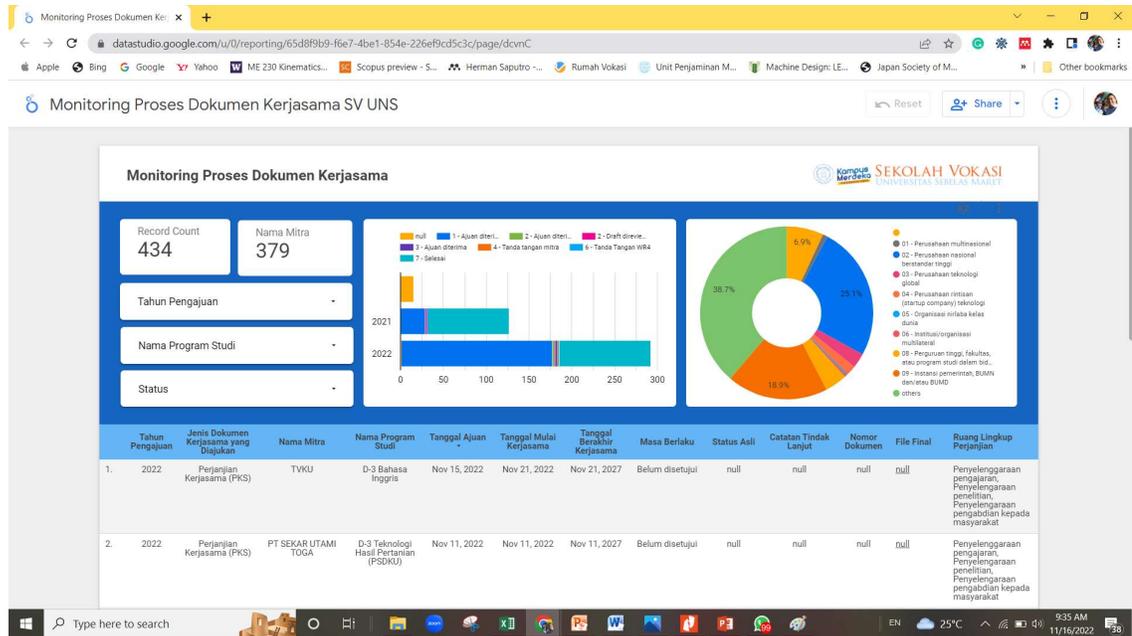
Gambar 3.5 Capaian IKU 6 Sekolah Vokasi per 15 November 2022

Sumber: <https://b2b.integrasi.uns.ac.id/dashboard>

Data di atas merupakan data kerjasama yang telah terinput di laman B2B UNS. Sedangkan berdasarkan data yang ada di Sekolah Vokasi saat ini sekolah vokasi memiliki data 426 Mitra seperti terlihat pada Tabel 3.3. Monitoring kerjasama yang per 15 November 2022 saat ini telah ada 434 Mitra industri yang bekerjasama dengan Prodi-Prodi di Sekolah Vokasi, seperti terlihat pada Gambar 3.6.

Tabel 3.3 Data Mitra Kerjasama Sekolah Vokasi Per 09 November 2022

No	Nama Program Studi	2021	2022	Total
1	D-3 Agribisnis	7	3	10
2	D-3 Akuntansi	10	11	21
3	D-3 Akuntansi (PSDKU)	0	10	10
4	D-3 Bahasa Inggris	9	16	25
5	D-3 Bahasa Mandarin	0	8	8
6	D-3 Budidaya Ternak	7	8	15
7	D-3 Desain Komunikasi Visual	0	7	7
8	D-3 Farmasi	7	25	32
9	D-3 Kebidanan	19	20	39
10	D-3 Keuangan Perbankan	1	3	4
11	D-3 Komunikasi Terapan	1	5	6
12	D-3 Manajemen Administrasi	3	9	12
13	D-3 Manajemen Bisnis	5	5	10
14	D-3 Manajemen Pemasaran	5	0	5
15	D-3 Manajemen Perdagangan	5	18	23
16	D-3 Perpajakan	9	13	22
17	D-3 Perpustakaan	4	10	14
18	D-3 Teknik Informatika	6	15	21
19	D-3 Teknik Informatika (PSDKU)	5	12	17
20	D-3 Teknik Kimia	1	0	1
21	D-3 Teknik Mesin	0	3	3
22	D-3 Teknik Sipil	3	7	10
23	D-3 Teknologi Hasil Pertanian	0	4	4
24	D-3 Teknologi Hasil Pertanian (PSDKU)	0	8	8
25	D-3 Usaha Perjalanan Wisata	0	7	7
26	D-4 Keselamatan dan Kesehatan Kerja	10	3	13
27	D-4 Demografi dan Pencatatan Sipil	2	16	18
28	D-4 Keperawatan	0	11	11
29	Sekolah Vokasi	32	18	50
	Grand Total	151	275	426



Gambar 3.6 Capaian IKU 6 Sekolah Vokasi per 15 November 2022

Sumber: <https://datastudio.google.com/u/0/reporting/65d8f9b9-f6e7-4be1-854e-226ef9cd5c3c/page/dcvnC>

- 7. IKU 7** : Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi (termasuk sekolah pascasarjana)

Pola pembelajaran yang diterapkan di Sekolah Vokasi selalu di Update dengan kebutuhan Dunia Kerja dan Dunia Industri melalui pola pembelajaran 4:3:1 bagi jenjang sarjana terapan /D4 dan 3:2:1 bagi jenjang D3 Seperti terlihat pada Gambar 3.7. pada pola pembelajaran tersebut untuk perkuliahan yang diselenggarakan diarahkan pada metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek. Tahun 2022 ini capaian mata kuliah di Sekolah vokasi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek adalah 89%. Target ini tentunya melebihi dari target IKU 7 yaitu 75%.

POLA PEMBELAJARAN

Dikembangkan dengan dua tujuan: (1) meningkatkan kemampuan **softskills** untuk mendukung **hardskills**, dan (2) memastikan ketrampilannya diperlukan oleh industri (**link & match**)



4 3 semester kuliah di kampus	:: Project-based Learning :: Case Studies
3 2 semester kuliah di luar kampus	:: Magang/Praktik Kerja :: Proyek di Desa :: Studi/Proyek Independen
1 1 semester kuliah di kampus	:: Penelitian/Riset :: Magang/Praktik Kerja :: Kegiatan Wirausaha



Gambar 3.7 Pola pembelajaran di Sekolah Vokasi

8. **IKU 8** : Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional diakui pemerintah (termasuk sekolah Pascasarjana)

Pada tahun 2022 ini Sekolah Vokasi belum memiliki capaian Prodi yang memiliki akreditasi internasional. Fokus utama pengembangan prodi di

SV saat ini bagaimana Prodi-Prodi yang sebagian besar masih terakreditasi B bisa naik menjadi Unggul. solusi yang akan ditumpuh oleh Sekolah Vokasi agar tercapai target IKU 8 adalah sebagai berikut:

- a. Penguatan kolaborasi industri dan kerjasama luarnegeri.
- b. Penguatan fasilitas pembelajaran
- c. Penguatan kurikulum
- d. Penguatan SDM baik Dosen maupun tendik

B. Realisasi Anggaran

Pada tahun 2022 Sekolah Vokasi UNS menerima alokasi anggaran sebesar Rp. 14.315.015.000,00. Pagu tersebut alokasikan secara proporsional sebagai berikut: a) Program studi Rp. 7.403.390.736,00 dan b) Dekanat Rp. 6.793.767.921,00. Pada tahun berjalan 2022, Sekolah vokasi mendapatkan penambahan anggran melalui hibah Lompatan Kreatif Rp. 315.615.000,00 dan Mandatori Akreditasi Rp. 951.675.000,00 dan Insentif IKU SV Rp. 70.105.000,00. Sehingga total RKAT Sekolah Vokasi tahun 2021 adalah **15.534.553.658,00**.

Realisasi anggran atau daya serap anggran di Sekolah Vokasi tahun 2022 adalah 98.26 % atau **Rp. 15.264.433.157,00**. Adapun detail realisasi anggaran yang telah dicapai pada RKAT 2022 terlihat pada Tabel 3.4.

Tabel 3.4 Realisasi anggaran Sekolah Vokasi Tahun 2022

NO	Nama Unit	ALOKASI	Rencana Penggunaan Anggaran		Realisasi Anggaran	Persentase
			BHP dan Peralatan	Kegiatan		
A. Dekanat						
1	VOKASI	673,890,705.00	-	668,080,205.00	668,080,205.00	
2	Sub Koordinator Akademik Sekolah Vokasi	1,824,192,744.00	-	1,822,989,875.00	1,822,989,875.00	
3	Sub Koordinator Non Akademik Sekolah Vokasi	1,935,695,220.00	-	1,918,972,017.00	1,918,972,017.00	
4	Senat Akademik Sekolah Vokasi	32,230,000.00	-	32,230,000.00	32,230,000.00	
5	Unit Pengadaan Sekolah Vokasi	2,327,759,252.54	2,372,644,887.54	-	2,372,644,887.54	
Sub Jumlah		6,793,767,921.54	2,372,644,887.54	4,442,272,097.00	6,814,916,984.54	100.31%
B. Program Studi						
1	D-4 Keselamatan dan Kesehatan Kerja	440,102,753.26	164,576,753.26	275,526,000.00	438,943,753.26	
2	D-4 Studi Demografi dan Pencatatan Sipil	439,898,769.18	195,944,269.18	243,954,500.00	439,237,269.18	
3	D-3 Agribisnis	348,828,171.35	199,040,171.35	149,788,000.00	345,662,171.35	
4	D-3 Akuntansi	300,219,511.41	38,738,511.41	261,481,000.00	300,129,511.41	
5	D-3 Akuntansi (PSDKU)	139,493,336.73	61,640,926.73	77,852,410.00	138,493,310.73	
6	D-3 Bahasa Inggris	261,161,000.00	-	261,161,000.00	259,450,200.00	
7	D-3 Bahasa Mandarin	235,146,012.90	84,750,012.90	150,396,000.00	214,198,012.90	
8	D-3 Budidaya Ternak	207,717,599.14	78,747,599.14	128,970,000.00	207,716,099.14	
9	D-3 Desain Komunikasi Visual	260,984,809.29	147,040,809.29	113,944,000.00	242,940,809.29	
10	D-3 Farmasi	260,901,567.19	155,931,567.19	104,970,000.00	258,841,567.19	
11	D-3 Kebidanan	315,495,630.36	126,921,130.36	188,574,500.00	315,486,130.36	
12	D-3 Keuangan Perbankan	270,850,631.87	32,459,631.87	238,391,000.00	269,256,131.87	
13	D-3 Komunikasi Terapan	335,876,122.12	194,826,122.12	141,050,000.00	335,876,122.12	
14	D-3 Manajemen Administrasi	273,938,457.96	117,738,457.96	156,200,000.00	272,938,457.96	
15	D-3 Manajemen Bisnis	275,679,204.59	75,224,204.59	200,455,000.00	275,679,204.59	
16	D-3 Manajemen Pemasaran	272,282,450.66	100,950,923.66	171,331,527.00	272,247,922.66	
17	D-3 Manajemen Perdagangan	291,751,907.57	93,071,907.57	198,680,000.00	281,341,907.57	
18	D-3 Perpajakan	273,937,335.09	2,178,335.09	271,759,000.00	265,604,835.09	
19	D-3 Perpustakaan	287,270,636.54	163,381,636.54	123,889,000.00	276,846,636.54	
20	D-3 Teknik Informatika	345,390,467.97	162,717,107.97	182,673,360.00	344,637,107.97	
21	D-3 Teknik Informatika (PSDKU)	141,021,528.04	49,771,528.04	91,250,000.00	139,625,128.04	
22	D-3 Teknik Kimia	210,460,934.50	137,110,934.50	73,350,000.00	210,170,934.50	
23	D-3 Teknik Mesin	229,860,553.04	116,560,553.04	113,300,000.00	221,910,553.04	
24	D-3 Teknik Sipil	299,604,423.04	140,198,523.04	159,405,900.00	297,826,423.04	
25	D-3 Teknologi Hasil Pertanian	285,310,618.57	164,336,618.57	120,974,000.00	284,326,618.57	
26	D-3 Teknologi Hasil Pertanian (PSDKU)	143,756,804.06	66,637,804.06	77,119,000.00	129,594,354.06	
27	D-3 Usaha Perjalanan Wisata	256,449,500.00	-	256,449,500.00	250,949,500.00	
Sub Jumlah		7,403,390,736.46	2,870,496,039.46	4,532,894,697.00	7,289,930,672.46	98.47%
C. Dana Tambahan						
1	Lompatan Kreatif SV	315,615,000.00	-	315,615,000.00	308,235,500.00	
2	Akreditasi Sekolah Vokasi (Mandatori)	951,675,000.00	-	951,675,000.00	781,245,000.00	
3	Insentif IKU Sekolah Vokasi	70,105,000.00	-	70,105,000.00	70,105,000.00	
Sub Jumlah		1,337,395,000.00	-	1,337,395,000.00	1,159,585,500.00	86.70%
JUMLAH		15,534,553,658.00	5,243,140,927.00	10,312,561,794.00	15,264,433,157.00	98.26%

Realisasi capaian anggran 98% tersebut telah berhasil mengatarkan sekolah vokasi untuk mencapai serangkaian prestasi dan keunggulan seperti:

1. Kurikulum SV UNS sesuai dengan kebutuhan DUDIKA karena disusun bersama mitra industri.



2. Lulusan memiliki kompetensi tinggi yang ditunjukkan dengan 100% lulusan bersertifikat kompetensi sesuai bidangnya.



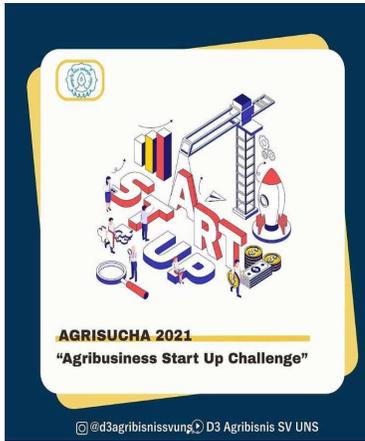
3. SV UNS menerapkan **model pembelajaran 3:2:1 untuk Program Studi D3 dan 4:3:1 bagi Sarjana Terapan/D4** berkerjasama dengan DUDIKA (Penguatan MBKM).



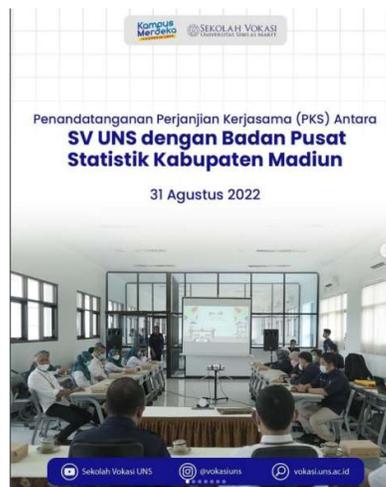
4. **Project Based Learning** → disemua prodi di SV



5. **Lulusan memiliki kompetensi soft skill tinggi**, mencakup kompetensi kepemimpinan, kerja tim, komunikasi, negosiasi, hubungan personal, memecahkan masalah.



6. **Kerjasama:** Mitra dudi yang terus bertambah
10 mitra baru per Prodi



7. Peningkatan Prestasi Mahasiswa Sekolah Vokasi

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
INSTRUMENTALISASI UININ SURABAYA

Selamat dan Sukses
Kepada Mahasiswa Mahasiswi
Berprestasi SV UNS
di Duta Genre Surakarta 2022

Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.ums.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
INSTRUMENTALISASI UININ SURABAYA

Perolehan Prestasi
Mahasiswa Sekolah Vokasi
Universitas Sebelas Maret

Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.ums.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
INSTRUMENTALISASI UININ SURABAYA

Selamat dan Sukses
Atas Dirahnyanya Penghargaan Kepada :

Peringkat 1
Farrel Rizky Budiman
D3 Usaha Perjalanan Wisata / B32191016

LOMBA VIDEO PENDEK MODERASI
BERAGAMA
KEMENTERIAN AGAMA

Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.ums.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
INSTRUMENTALISASI UININ SURABAYA

**SEBELAS MAHASISWA VOKASI UNS
AKAN KULIAH & MAGANG
DI TUJUH NEGARA**

Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.ums.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
INSTRUMENTALISASI UININ SURABAYA

Congratulations!
IISMAVO 2022 AWARDEES

- Priscilla Ingrid - D4 K3
Tun Hussein Onn University, MALAYSIA
- Lathifa Diyang W - D4 K3
Asia University, TAIWAN
- Adenia Nadira T - D3 Manj. Pemasaran
Conventry University, ENGLAND
- Rifat Abhinaya I - D4 K3
Nottingham University, ENGLAND
- Novian Rizky P - D3 Tek. Informatika
IU INTI University of Applied Sciences, GERMANY
- Rifqi Oktario - D3 Tek. Informatika
Selcuk University, TURKEY
- Bela Puspita - D3 Tek. Hasil Pertanian
National Pingtung Univ. of Science & Technology, TAIWAN

Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.ums.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
INSTRUMENTALISASI UININ SURABAYA

Congratulations!
IISMAVO 2022 AWARDEES

- Siti Rokhmah - D3 Agribisnis
Selcuk University, TURKEY
- Strirahina Egi - D3 Bahasa Inggris
La Trobe University, AUSTRALIA
- Septiawan Rizki A - D4 DPS
University of Pecs, HUNGARY
- Siti Aiman R - D3 Teknik Kimia
University of Malaysia Pahang, MALAYSIA

Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.ums.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
INSTRUMENTALISASI UININ SURABAYA

Selamat dan Sukses
Kepada Mahasiswa Mahasiswi
Berprestasi SV UNS
di Duta Genre Karanganyar 2022

PILIHAN DUTA GENRE KARANGANYAR
TAHUN 2022
KARANGANYAR, 23 SEPTEMBER 2022

Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.ums.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
INSTRUMENTALISASI UININ SURABAYA

Selamat dan Sukses
Kepada Mahasiswa Mahasiswi
Berprestasi SV UNS
di Duta Genre Surakarta 2022

Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.ums.ac.id

8. Internasionalisasi

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEKELOH VOKASI

Press Release

International Event GOSER
oleh Mahasiswa D3 Komunikasi Terapan
di Singolangu
25 Juni 2022



Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.uns.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEKELOH VOKASI

Press Release

Kuliah Tamu Industri D3 TI PSDKU Madiun Menghadirkan
Pakar Cloud Consultant Singapura
28 Mei 2022



Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.uns.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEKELOH VOKASI

Press Release

Pameran Seni Plesir Festival 2022
(Kolaborasi D3 Komunikasi Terapan dengan D3
Manajemen Bisnis)
01 Juli 2022



Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.uns.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEKELOH VOKASI

Press Release

Kerjasama Archipelago International Indonesia dengan SV UNS
20 Mei 2022



Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.uns.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEKELOH VOKASI

Press Release

Peluang Kerja dan Strategi Bisnis Perusahaan Multinasional di Era Society 5.0
17 Juni 2022



Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.uns.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEKELOH VOKASI

Press Release

Program Studi D3 Farmasi UNS Undang Dosen Tamu dari Leiden University



Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.uns.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEKELOH VOKASI

Press Release

International Conference on Smart Technology, Applied Informatics and Engineering (APICS)
23 Agustus 2022



Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.uns.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEKELOH VOKASI

Press Release

ICCBA
The 1st International Conference On Creative Economy, Business Management, And Accounting Responding to Post-Pandemic Recovery Signals: The Sustainable Business Perspective
14 September 2022



Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.uns.ac.id

Kampus Merdeka SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEKELOH VOKASI

Press Release

Program Studi D3- Teknik Mesin SV mengadakan
International Guest Lecturer dari National Cheng-kung University (NCKU) Taiwan



Sekolah Vokasi UNS @vokasius vokasi.uns.ac.id

9. Menjadi Rujukan institusi penyelenggara pendidikan vokasi



10. Penelitian Terapan



Hasil-hasil atau produk yang dihasilkan oleh Unit Kerja.

Pada tahun 2022 ini Sekolah Vokasi mencanangkan program "Satu Prodi Satu Produk Unggulan". Hasil Produk yang telah dihasilkan oleh sekolah vokasi adalah sebagai berikut:

FORM PRODUK KE: 1

Fakultas/Lembaga	:	Sekolah Vokasi
Jenis Produk <i>Produk/ Buku/ P2M/ dll</i>	:	Produk Herbal
Judul	:	Spirulina 11
Tahun	:	2022
Media	:	-
Ukuran	:	-
Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	:	Spirulina platensis dikenal sebagai sumber bahan pangan karena kandungan fitonutriennya yang lengkap. Spirulina platensis mempunyai kandungan senyawa antioksidan seperti fikosianin, klorofil, karoten dan xantofil. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan bahwa Spirulina yang dapat menaikkan aktivasi sel makrofag dan produksi sitokin serta menstimulasi antibodi, juga menjadikannya efektif untuk meningkatkan respon imun. Spirulina sangat baik bagi tubuh sebagai makanan super sebab mengandung diantaranya protein 60-70%, karbohidrat 20-25%, lemak 3-5%, mineral dan vitamin 5-8%, juga air 2-5%. Spirulina berperan menstabilkan jumlah sel-sel darah merah, sel darah putih dan hemoglobin.

Foto Produk	:	
--------------------	---	--

FORM PRODUK KE: 2

Fakultas/Lembaga	:	Sekolah Vokasi
Jenis Produk <i>Produk/ Buku/ P2M/ dll</i>	:	Produk Herbal
Judul	:	Ellevacare Oil
Tahun	:	2022
Media	:	-
Ukuran	:	-

Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	: Merupakan minyak balur aromatherapy mengandung berbagai macam essential oil dan rempah-rempah yang memiliki mekanisme penyembuhan tubuh dengan bekerja melalui sistem kulit dan memberikan efek relaksasi. Ellevacare Oil dibuat secara tradisional dengan 100% bahan alam dan tidak mengandung bahan kimia sintetis sehingga aman digunakan untuk semua anggota keluarga, termasuk untuk balita. Ellevacare oil memiliki khasiat untuk membantu meredakan masuk angin, perut kembung, gatal-gatal akibat digigit serangga. Dapat sebagai minyak urut untuk membantu meredakan pegal linu, encok dan nyeri pada persendian. Aroma alami dari Ellevacare Oil dapat meredakan gangguan psikosomatis seperti stress maupun gangguan tidur.
-----------------------------------	--

Foto Produk	
--------------------	---

FORM PRODUK KE: 3

Fakultas/Lembaga	: Sekolah Vokasi
Jenis Produk <i>Produk/ Buku/ P2M/ dll</i>	: Produk Herbal
Judul	: PICO Oil
Tahun	: 2022
Media	: -
Ukuran	: -
Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	: PICO OIL merupakan produk obat tradisional sekaligus untuk perawatan kulit (skin care) yang berbahan spirulina dan tamanu oil. Spirulina platensis mengandung beberapa vitamin, seperti vitamin B, vitamin E, Vitamin K, phenolic acids, tocopherols, g-linolenic acid, asam folat; pigmen, seperti b-carotenes, chlorophyll a dan pigmen phycocyanin; serta mineral, terutama zat besi. Tamanu oil (Calophyllum inophyllum L) dihasilkan dari proses pengolahan biji nyamplung memiliki aroma minyak yang ringan dan cocok untuk dibuat dalam sediaan kosmetik, Tamanu oil mengandung 18 senyawa antara lain Inophyllum A, inophyllum C, inophyllum E, calophylloide, calophynic acid, 11,12 anhydroinophyllum A, 1,7-dihydroxy-6-methoxyxanthone, potocatechue acid, gallic acid, n-

	nonacosane, E-sitosterol dan sitosterol-3-O-E-D-glucopyranosidewere, Senyawa ini dilaporkan berpotensi sebagai anti inflamasi, anti mikroba, anti alergi, dan anti acne/jerawat dan sangat bermanfaat untuk aplikasi pada kulit.
--	--

Foto Produk	:	
--------------------	---	---

FORM PRODUK KE: 4

Fakultas/Lembaga	:	Sekolah Vokasi
Jenis Produk <i>Produk/Buku/P2M/dll</i>	:	Produk Herbal
Judul	:	Liquid Ucare Sanitizer
Tahun	:	2022
Media	:	-
Ukuran	:	-
Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	:	<p>Liquid Ucare Sanitizer merupakan cairan sanitizer multifungsi yang dapat diaplikasikan ditangan dan benda - benda disekitar kita dengan kandungan bahan aktif <i>ethanol</i> dan <i>essentol oil</i>, Ucare Sanitzer dapat membunuh bakteri <i>Salmonella typhi</i> dan <i>E Coli</i> dan Memberikan aroma khas essential oil, sehingga nyaman digunakan kapanpun dan dimanapun.</p> <p>Kegunaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan tangan -Mencegah infeksi dan penyakit, -Membersihkan benda seperti kacamata, jam, layar Sentuh, mengurangi rasa gatal dikulit, dll

Foto Produk	:	
--------------------	---	--

FORM PRODUK KE: 5

Fakultas/Lembaga	:	Sekolah Vokasi
Jenis Produk <i>Produk/ Buku/ P2M/ dll</i>	:	Produk
Judul	:	System Tooth Bucket Assy
Tahun	:	2021
Media	:	-
Ukuran	:	-
Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	:	<p>System Tooth Bucket Assy merupakan produk kolaborasi antara UNS – PT BUMA – PT. INOX – PT ENKA – ATW. Produk ini merupakan suku cadang excavator yang terdiri dari: 1) Adapter, 2) Log pin dan 3) Tooth bucket. Pengembangan produk tersebut dilakukan dengan memanfaatkan bahan limbah logam di industri tambang. Hadirnya produk System Tooth Bucket Assy tersebut diharapkan dapat mendorong tumbuhnya kemandirian pada suku cadang alat-alat berat di Indonesia.</p>

<p>Foto Produk</p>	  <p data-bbox="625 903 1372 940"> Tooth bucket Corner Adapter Center Adapter Log pin </p>
---------------------------	--

FORM PRODUK KE: 6

Fakultas/Lembaga	: Sekolah Vokasi/D3 Teknik Informatika
Jenis Produk <i>Produk/Buku/P2M/dll</i>	: Aplikasi Simulator Tembak Selaras Panjang SS2 V4 HB dengan Teknologi virtual Reality
Judul	: Aplikasi VR Simulator Tembak SS2 V4 HB
Tahun	: 2022
Media	: Oculust & PC
Ukuran	: 500MB
Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	<p data-bbox="592 1249 722 1270">: PRODUK</p> <p data-bbox="592 1270 1347 1648">Aplikasi Virtual Reality Simulasi Penggunaan Senjata Api SS2 V4 Kal. 5.56 mm milik PT. PINDAD, dikembangkan oleh Prodi D3 Teknik Informatika Sekolah Vokasi UNS. Aplikasi ini dikembangkan dengan teknologi Virtual Reality yang mengutamakan pengalaman pengguna. Pengguna dapat melakukan tembakan sesuai bidang sasaran, reload peluru dan mengokang senjata untuk siap tembak. Aplikasi VR Simulator telah disesuaikan dengan lapangan latihan tembak di PT Pindad. Dalam Aplikasi VR Simulator Tembak ini skor akurasi hasil tembakan dapat diinformasikan sehingga dapat dijadikan alternative latihan dalam menembak dan peningkatan efisiensi penggunaan peluru.</p>

Foto Produk :



FASILITAS APLIKASI



- Mengatur Jarak
- Mengisi Amunisi
- Menembak
- Menggerakkan
- Mengganti Senjata

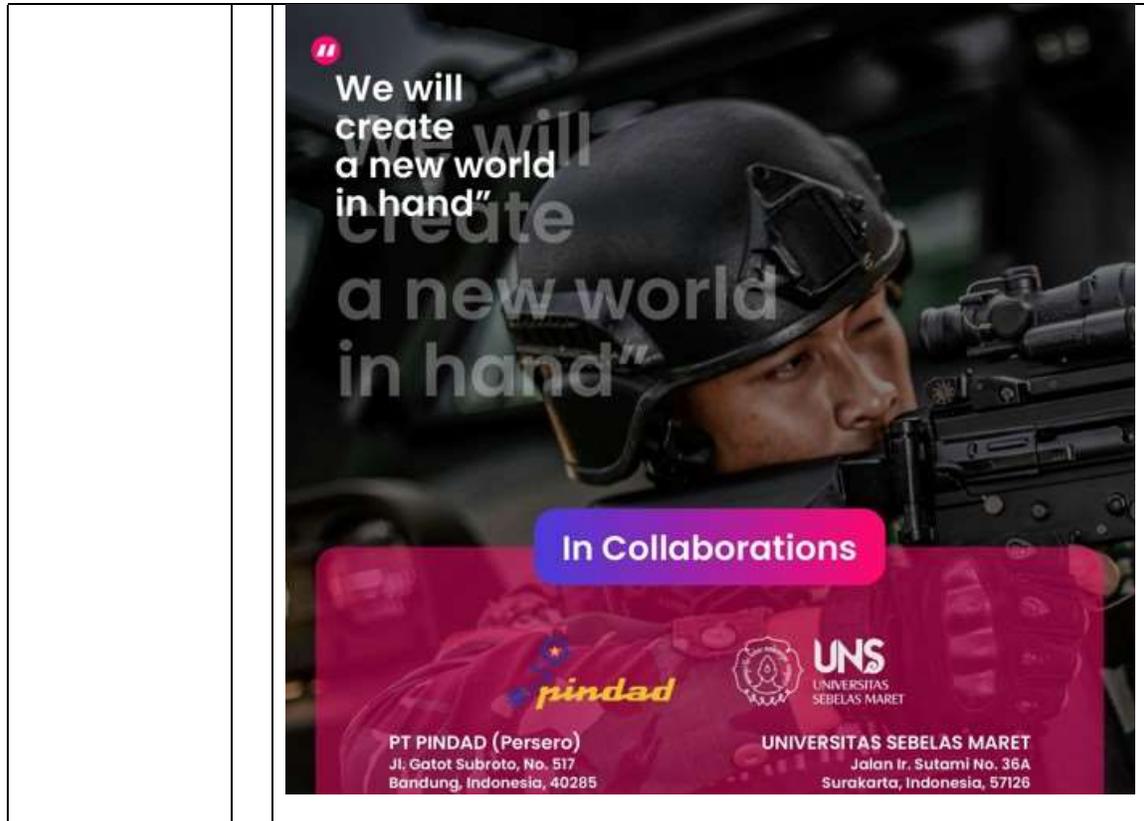
SS2 V4 HB

- **Calibre** : 5.56 x 45 mm
- **Length** : Butt extended : 1025 mm Butt folded : 782 mm
- **Barrel** : Length : 500 mm Rifling : 6 grooves, RH 177.8 mm twist
- **Weight** : With empty magazine : 4.95 kg With full magazine (30 rounds) : 5.36 kg
- **Sight** : Optical sight (Trijicon)
- **Rate of Fire** : Cyclic : 720 - 760 rpm Effective automatic fire : 120 - 200 rpm Effective single shot : 60 rpm
- **Ammunition** : - Ordinary ball cartridge MU5-TJ or SS 109 - Blank cartridge MU5-H
- **Effective Range** : 500 m



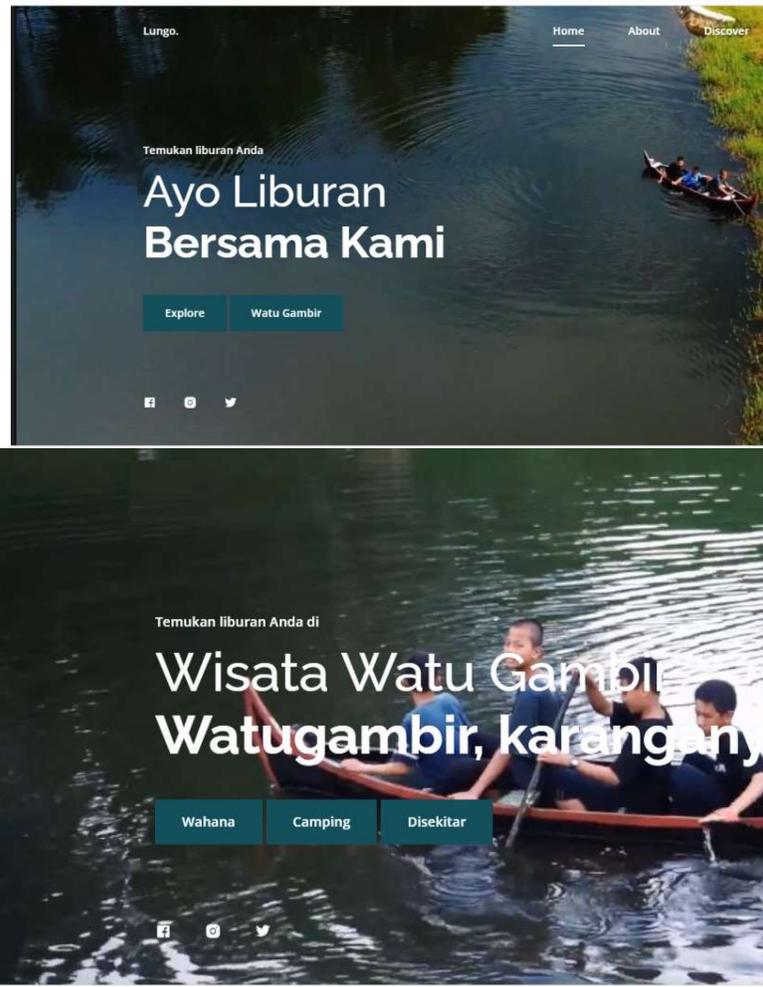
VIRTUAL REALITY adalah suatu teknologi yang dapat mengizinkan pengguna untuk berinteraksi dengan lingkungan simulasi komputer baik itu berdasarkan objek nyata maupun imajinasi





FORM PRODUK KE: 7

Fakultas/Lembaga	:	Sekolah Vokasi
Jenis Produk <i>Produk/ Buku/ P2M/ dll</i>	:	Produk : Aplikasi
Judul	:	Aplikasi desa wisata : Go-Wisata
Tahun	:	2022
Media	:	-
Ukuran	:	-
Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	:	<p>Sekolah Vokasi Universitas sebelas Maret berkontribusi dalam digitalisasi Desa Wisata.</p> <p>Aplikasi go-Wisata “watugambir” mensupport promosi desa wisata Watu Gambir dengan pembuatan Aplikasi Smart Village berbasis web. Aplikasi Web Desa Wisata “Go wisata” ini mempermudah wisatawan untuk melakukan promosi tempat wisata secara digital . Wahana di tempat wisata watugambir diantaranya flower garden dan danau, reservasi camping ground, river tubing, penginapan, restoran dan perahu. Aplikasi ini juga memberdayakan masyarakat desa yang mempunyai usaha hotel atau kuliner untuk mempromosikan usahanya. Peran dinas pariwisata akan sangat membantu proses digitalisasi desa wisata.aplikasi go Wisata merupakan gagasan dan penerapan aplikasi desa wisata sebagai wujud implementasi digitalisasi desa wisata menuju Smart Village kerjasama Karang Kabupaten karanganyar dan Prodi teknik informatika Sekolah Vokasi UNS.</p> <p>http://watugambir.com/</p>

<p>Foto Produk</p>	<p>: Potensi wisata alam di desa</p>  <p>http://watugambir.com/</p>
---------------------------	---

FORM PRODUK KE: 8

Fakultas/Lembaga	: Sekolah Vokasi/D3 Teknik Informatika
Jenis Produk <i>Produk/ Buku/P2M/dll</i>	: Produk Media Pembelajaran Anak dengan Teknologi Augmented Reality
Judul	: AR HALOKIDS
Tahun	: 2020
Media	: Smartphone & Smartcard
Ukuran	: 200MB
Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	: AR HALO KIDS adalah Aplikasi pembelajaran dengan teknologi Augmented Reality (AR) yang diperuntukkan untuk anak dalam belajar mengenal objek keseharian. Teknologi Augmented Reality merupakan teknologi yang memadukan lingkungan real dengan lingkungan virtual. Aplikasi AR HALO KIDS dapat berjalan dengan dilengkapi marker. Marker merupakan media cetak berupa kertas sebagai acuan/posisi keluarnya objek virtual dalam pembelajaran nantinya. Marker yang digunakan dalam aplikasi ini adalah natural marker yaitu gambar sesuai objek virtual yang muncul ketika objek dideteksi aplikasi melalui kamera smartphone.

Objek pembelajaran yang dikenalkan yaitu macam-macam profesi, jenis—jenis tanaman, jenis-jenis kebutuhan ku dan jenis-jenis alat music dan selengkapnya tersaji pada table 1. Aplikasi ini merupakan perpaduan hasil pengolahan multimedia dan programming dengan menggunakan C# dengan dibantu tools Unity dan Vuforia. Dibagian lain Aplikasi ini juga menawarkan edukasi dalam 2D yang dapat digunakan apabila marker card belum tersedia. Berikut ini adalah beberapa tampilan dari Aplikasi AR HALO KIDS.

Tabel 1. Daftar objek pengenalan benda keseharian untuk dikemas dengan Teknologi AR

Tema Profesi	Tema Kebutuahan ku	Tema buah dan Sayur	Tema alat musik
a.Arsitek	Almari	Apel	Angklung
b.Bidan	Blender	Belimbing	Biola
c.Tukang cukur	Ceret	Cherry	Chimes
d.Dokter	Dispenser	Durian	Drum
e.Penari	Ember	Enau	Kecapi
f.Fotografer	Figura	Frambos	Flute
g.Guru	Gelas	Halamba	Gitar
h.Hakim	Handuk	Imbe	Harmonik
i.Ilmuuan	Jam	Jeruk	a
j.Juru parkir	Kipas angin	Kelapa	Siter
k.Koki	Lampu	Lemon	Jingle
l.Penulis	Belajar	Mangga	bells
m.Masinis	Belajar	Nanas	Ketipung
n.Nelayan	Magic com	Orange	Suling
o.Tukang pos	Nampan	Pisang	Marakas
p.Petani	Oven	Rambuta	Rebana
q.nahkoda	Payung	n	Gong
r.Resepsionis	Rak buku	Strawberr	Piano
s.Satpam	Sapu	y	Rebab
t.Tentara	Tv	Tomat	Sanza
u.Ustad	Ulekan	Ubi	Tamborin
v.Kameramen TV	Vas bunga	Waluh	Bedug
w.Wasit	Wajan	Zaitun	Vibraphon
x.Supir taxi	miXer		e
y.Tukang kayu			Cowbell
z.pedagang			Saxophone
			Cymbal
			Kazoo

Foto Produk :



FORM PRODUK KE: 9

Fakultas/Lembaga	:	Sekolah Vokasi
Jenis Produk <i>Produk/ Buku/ P2M/ dll</i>	:	Produk
Judul	:	Simulator Augmented Reality unyuk kontrol pintu otomatis berbasis Internet of Things
Tahun	:	2021
Media	:	
Ukuran	:	
Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	:	Simulator ini merupakan Aplikasi <i>Augmented Reality</i> (AR) pada <i>Smart Door Lock</i> yang Berbasis <i>Internet of Things</i> (IoT). Aplikasi ini diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan keamanan dari pintu. Marker ditempatkan pada pintu yang akan dideteksi oleh aplikasi. Perintah untuk membuka atau menutup pintu bisa dijalankan melalui aplikasi. Pintu akan terbuka secara otomatis berdasarkan perintah yang dikirimkan ke server yang terhubung juga ke pintu.

Foto Produk	:	
--------------------	---	---

FORM PRODUK KE: 10

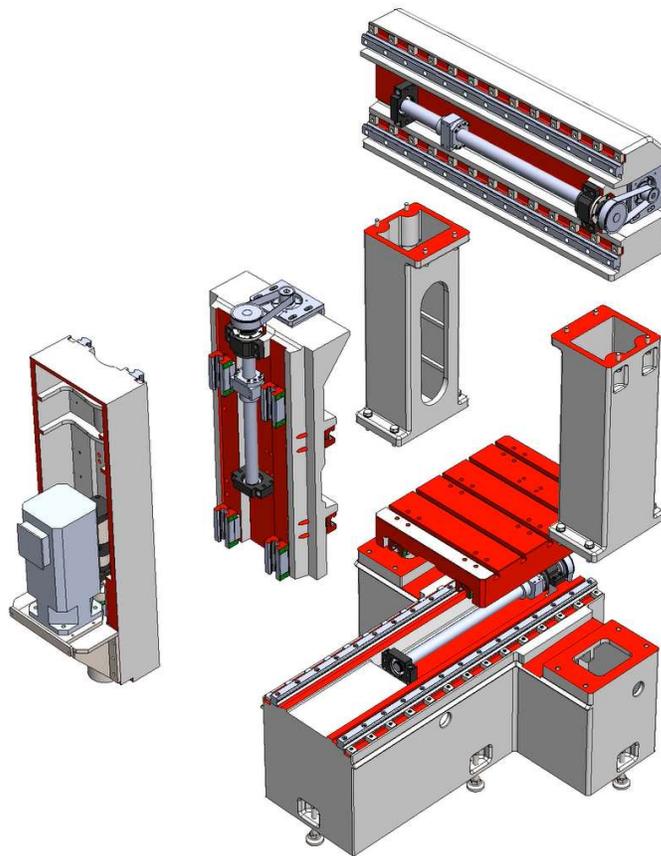
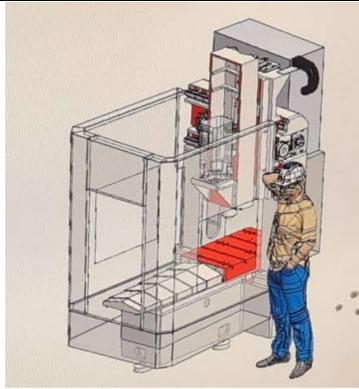
Fakultas/Lembaga	:	Sekolah Vokasi
Jenis Produk <i>Produk/ Buku/ P2M/ dll</i>	:	Produk Herbal
Judul	:	Jamu yakasimba
Tahun	:	2022
Media	:	-
Ukuran	:	-
Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	:	Jamu yakasimba merupakan jamu instan yang diformulasikan dari ekstrak tanaman herbal segar dan dibuat dengan teknologi yang canggih sehingga menjaga kualitas dan mutu jamu instan. Jamu yakasimba diformulasikan dari kombinasi:

<p>Foto Produk</p>	<p>:</p> 
---------------------------	---

FORM PRODUK KE: 10

<p>Fakultas/Lembaga</p>	<p>: Sekolah Vokasi</p>
<p>Jenis Produk <i>Produk/ Buku/ P2M/ dll</i></p>	<p>: Produk Mesin</p>
<p>Judul</p>	<p>: Mesin Milling CNC Double Column 3-Axis</p>
<p>Tahun</p>	<p>: 2022</p>
<p>Media</p>	<p>: -</p>
<p>Ukuran</p>	<p>: -</p>
<p>Deskripsi <i>(max 50 kata)</i></p>	<p>: Mesin Milling CNC Double Column 3-Axis merupakan hasil Program hibah <i>Teaching Factory</i> 2021 yang diajukan oleh Sekolah Vokasi Universitas Sebelas Maret (SV UNS) yaitu pengembangan pembelajaran <i>Teaching Factory</i> dan produk unggulan melalui pemanfaatan kapasitas laboratorium dan kemitraan dengan dunia industri bekerjasama dengan PT. Hasil Produk Indonesia (PT. HKI). Pengembangan mesin CNC <i>Milling Double Column 3-Axis</i> merupakan penyempurnaan dari mesin CNC yang telah dibuat sebelumnya. Pengembangan ini diharapkan dapat menghasilkan produk prototipe dengan nilai TKT 4 di akhir tahun 2021 dan TKT 9 di tahun 2022.</p>

<p>Foto Produk</p>	<p>:</p> 
---------------------------	---



FORM PRODUK KE: 12

Fakultas/Lembaga	:	Sekolah Vokasi
Jenis Produk <i>Produk/Buku/P2M/dll</i>	:	Wellness Tourism
Judul	:	Wellness Tourism
Tahun	:	2021
Media	:	-
Ukuran	:	-
Deskripsi <i>(max 50 kata)</i>	:	Wellness Tourism yang dikembangkan oleh Program Studi D3 Usaha Perjalanan Wisata. Kebugaran menjadi trend wisata yang banyak diminati, Dalam menjawab perkembangan wisata tersebut maka program studi D3 Usaha Perjalanan wisata mengembangkan berbagai aktivitas dan atraksi wisata kebugaran berbasis kearifan lokal seperti Paket wisata pembuatan jamu dan lulur, paket wisata SPA tradisional, dan paket wisata tradisional healing melalui olah roso, olah rogo, olah iromo

Foto Produk	:	
--------------------	---	---



Produk Baru di Sekolah Vokasi



IoTanic



SMART PRECISION FARMING 4.0

IoTanic merupakan startup yang memberikan terobosan dan inovasi yang berdampak positif pada bidang pertanian melalui pendekatan teknologi Internet of Things. IoTanic bergerak pada bidang pertanian dari hulu ke hilir yang mencakup pengembangan teknologi pertanian presisi, solusi hama dan penyakit tanaman, hingga distribusi dan pemasaran komoditas hasil panen.



IoTanic Soil Station

Produk IoTanic yang mampu mendeteksi kadar unsur hara tanah secara real-time, akurat, dan berkelanjutan. Dengan menggunakan sensor IoT, IoTanic dapat memantau kondisi tanah secara real-time dan memberikan rekomendasi yang tepat untuk meningkatkan produktivitas pertanian.



IoTanic Control Station

Produk IoTanic yang mampu mengontrol suhu, kelembapan, dan pH tanah secara real-time. Dengan menggunakan sensor IoT, IoTanic dapat memantau kondisi tanah secara real-time dan memberikan rekomendasi yang tepat untuk meningkatkan produktivitas pertanian.



IoTanic Weather Station

Produk IoTanic yang mampu memantau kondisi cuaca secara real-time. Dengan menggunakan sensor IoT, IoTanic dapat memantau kondisi cuaca secara real-time dan memberikan rekomendasi yang tepat untuk meningkatkan produktivitas pertanian.

www.iotanic.id



ROJOLELE MUZTI GRAIN

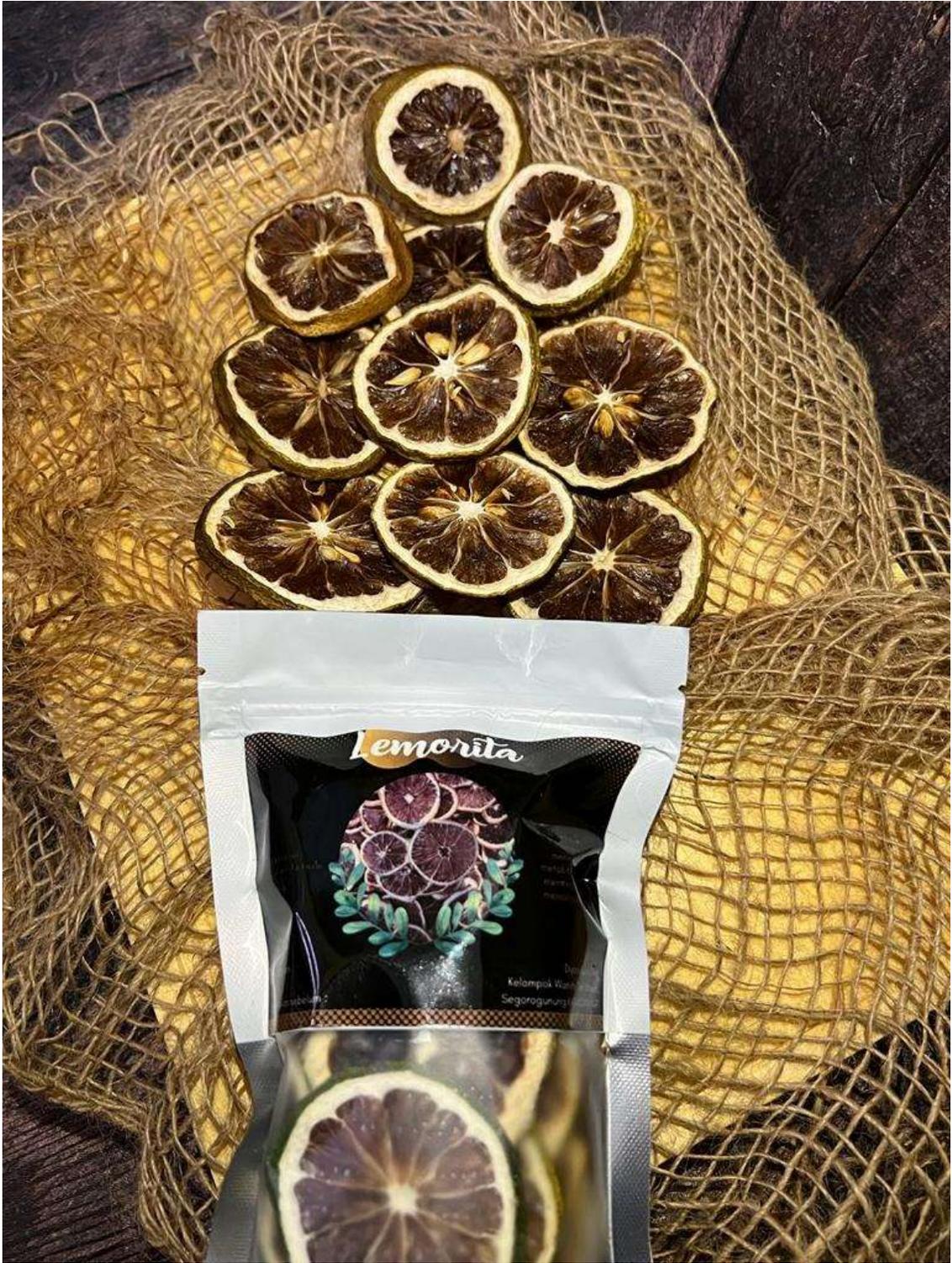
Komposisi :
Beras Rojolele, Beras Merah,
Beras Hitam, Kacang Hijau

Netto
250gr

Diproduksi oleh:
Sanggar Rojolele - Indonesia

 [sanggar_rojolele](#)  [Sanggar Rojolele ID](#)  [Sanggar Rojolele ID](#)








**PINK
FRESH**

Pink Miana Leaf Drink
500ml | 3.4oz







RAANA — Agritourism

Rekreasi sambil belajar bersama ubi ungu!

Contact

 0852 9069 6202 (Atok)

 @thelawufresh

 The Lawu Fresh
Drojo, Puntukrejo, Ngargoyoso,
Karanganyar, Jawa Tengah



PIPK SV UNS 2022

PIPK SV UNS 2022

BAB IV

PENUTUP

Pada tahun 2022 Sekolah Vokasi UNS menerima alokasi anggaran sebesar Rp. 14.315.015.000,00. Pagu tersebut mengalokasikan secara proporsional sebagai berikut: a) Program studi Rp. 7.403.390.736,00 dan b) Dekanat Rp. 6.793.767.921,00. Pada tahun berjalan 2022, Sekolah vokasi mendapatkan penambahan anggaran melalui hibah Lompatan Kreatif Rp. 315.615.000,00 dan Mandatori Akreditasi Rp. 951.675.000,00 dan Insentif IKU SV Rp. 70.105.000,00. Sehingga total RKAT Sekolah Vokasi tahun 2021 adalah **15.534.553.658,00**. Realisasi anggaran atau daya serap anggaran di Sekolah Vokasi tahun 2022 adalah 98.26 % atau **Rp. 15.264.433.157,00**. Realisasi anggaran tahun 2022 tersebut mampu mengantarkan sekolah Vokasi meraih capaian IKU sebagai berikut:

IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 2022	Capaian 2022
IKU 1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta dengan penghasilan cukup (termasuk lulusan sekolah pascasarjana)	82%	86.65%
IKU 2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang mengahiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	39%	23%
IKU 3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.	30%	35.67%

IKU	Indikator Kinerja Utama	Target 2022	Capaian 2022
IKU 4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri dan dunia kerja (termasuk tenaga kependidikan)	50%	48.74%
IKU 5	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	4.47	1.47
IKU 6	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (termasuk sekolah pascasarjana)	83%	100%
IKU 7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi (termasuk sekolah pascasarjana)	75%	89%
IKU 8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional diakui pemerintah (termasuk sekolah Pascasarjana)	15%	0%
IKU 9	Rata-rata predikat SAKIP satker minimal BB	A	A
IKU 10	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80	91	98.26 %



SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

 @vokasiuns |  Vokasi UNS

Jl. Kolonel Sutarto 150 K, Jebres, Surakarta
0271-664126

2022